

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Судинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом

МБОУ «Судинская СОШ»
протокол № 2 от 19.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Судинская СОШ»



О.Н. Воронина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Судинская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

Разделы отчета по самообследованию	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организации	4
3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	26
5. Востребованность выпускников	34
6. Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование	35
7. Кадровое обеспечение	37
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
9. Материально-техническая база	39
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	44
10. Показатели деятельности	44

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Судинская СОШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное учреждение, муниципальная собственность, МБОУ.
Юридический адрес	617535, Пермский край, Уинский МО, с. Суда, ул. Центральная, 29
Фактический адрес	617535, Пермский край, Уинский МО, с. Суда, ул. Центральная, 29
Структурное подразделение «Иштерьяковская основная общеобразовательная школа»	617528 Пермский край, Уинский МО, село Иштерьяки, ул. Школьная, 9
Структурное подразделение Детский сад «Семицветик»	617535, Пермский край, Уинский МО, с.Суда, ул. Центральная, 22
Телефон/факс	(34259)3-13-98, (34259)3-13-98 (факс)
Сайт/e-mail	Сайт: www.sudashkola.ru e-mail: sudaschool@yandex.ru
Дата основания	1898 г.
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Уинский муниципальный округ». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования Уинский муниципальный округ осуществляет администрация Уинского муниципального округа, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования администрация Уинского муниципального округа Пермского края.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ Л035-01212-59/00204403 от 08 октября 2018 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации: № 550 Основной государственный регистрационный номер: № 1025902545900 Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: Бессрочно
ФИО руководителя	Ольга Николаевна Воронина

Основным видом деятельности МБОУ «Судинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития 1 и 2 варианты; адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями.

МБОУ «Судинская СОШ» (далее – Школа) расположено в сельской местности населенного пункта села Суда Уинского муниципального округа. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 68 процентов – в селе Суда, 32 процента – в близлежащих селах. Подвоз детей происходит из сел: Усановка в 9 км., Барсаи в 12 км., Воскресенское в 15 км. и Иштеряки в 22 километрах от села Суда. Большая часть детей на подвозе это школьники и пять ребят – дошкольников.

II. Система управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом МБОУ «Судинская СОШ», утвержденным постановлением администрации Уинского муниципального округа от 13.07.2021 № 259-01-03-199. Структурные подразделения присоединены в июле 2020 года.

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании выписки из реестра аккредитованных организаций и выписки из реестра лицензий № Л035-01212-59-00204403.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБОУ «Судинская СОШ» в своей деятельности руководствуется следующими локальными актами:

- Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Судинская СОШ» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
- Правил приема в МБОУ «Судинская СОШ».
- Порядка и основания перевода, отчисления обучающихся.
- Положения о языке обучения и воспитания.
- Положения о формах обучения.
- Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
- Порядка посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «Судинская СОШ».
- Режимом занятий учащихся.
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положением о журнале успеваемости (электронном журнале).
- Порядком зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях.
- Положением о поощрении учащихся.
- Положением об оказании платных образовательных услуг.
- Положением о требованиях к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Судинская СОШ».
- Порядком учета мнения советов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся.
- Положением о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта МБОУ «Судинская СОШ».
- Порядком пользования учебниками и учебными пособиями.
- Программой развития МБОУ «Судинская СОШ».
- Положением о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положением об электронной информационно-образовательной среде.
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Коллективного договора.
- Положением о безотметочном обучении учащихся;
- Положением о средневзвешенной оценке качества обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Судинская средняя общеобразовательная школа» при работе в электронной системе учета успеваемости обучающихся ЭПОС.Школа;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о мониторинге качества образования;
- Положением об инклюзивном обучении;
- Положением о классном руководстве;
- Положением о школьном методическом объединении;
- Положением об охране здоровья обучающихся;
- Положением о системе оплаты, доплатах и надбавках компенсационного и стимулирующего характера и другое.

Вывод: По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)»,
- СанПин 2.3-2.4.3590 - 2020,
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОПДО);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- **дошкольного образования.** Образовательная деятельность ведется на основании федеральной основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуются парциальные образовательные программы:

- «Технология физического развития детей» - Т.Э. Токаевой;
- «Безопасность»- Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Цветные ладошки» - И.А. Лыковой.

Вариативная часть основной образовательной программы (далее - ООП) строится с учетом регионального компонента.

- **начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года) - направленные на формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- **основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет) – направленные на формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- **адаптированных программ образования** для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) и детей-инвалидов, в том числе индивидуальные программы реабилитации инвалидов.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучается язык в качестве иностранного языка во 2 – 11-х классах. Успешность освоения учебных программ, обучающихся во 2 - 9-х классах оценивается по 5-балльной системе.

Вывод: Школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными программами всех уровней и ФГОС ДО, НОО, ООО.

Общая информация о численности обучающихся за 3 года

СП Детский сад «Семицветик»			
	2021	2022	2023
Разновозрастная группа «Теремок» от 1 до 5 лет	20	19	15
Разновозрастная группа «АБВГДейка» от 5 до 8 лет	30	20	20
	50	39	35
МБОУ «Судинская СОШ»			
1 класс	14	17	10
2 класс	14	14	18
3 класс	10	14	14
4 класс	15	13	15
НОО	53	58	57
5 класс	12	16	11
6 класс	18	11	16
7 класс	18	15	11
8 класс	12	18	15
9 класс	17	13	19
ООО	77	73	72
СП «Иштерьяковская ООШ»			
1 класс	0	0	2
2 класс	6	0	0
3 класс	3	6	0
4 класс	2	2	5
НОО	11	8	7
5 класс	0	1	2
6 класс	3	0	1
7 класс	2	2	0
8 класс	4	2	2
9 класс	0	4	2
ООО	9	9	7
детский сад	4	6	приказ № 84 от 05.04.2023 «О закрытии разновозрастной группы»
Итого по школе	204	193	178
Средняя наполняемость по детскому саду	27	22,5	17,5
Средняя наполняемость классов начального уровня	16	16,5	16
Средняя наполняемость классов основного уровня	17,2	16,4	15,8

Вывод: В условиях демографического кризиса, миграции сельской молодежи, наиболее образованной и перспективной части сельского социума в город и нестабильной работы на селе идет процесс сокращения численности детей в школе и детском саду. Особенно это

очевидно в структурном подразделении «Иштерьяковская ООШ» и структурном подразделении Детский сад «Семицветик», где численность детей резко сократилась, а вновь поступающих детей очень мало.

Учебный план.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- распределение учебного времени между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- устанавливает показатели финансирования (в часах).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
3. другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Режим работы школы:

1-4 классы: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

В 1 классе - 33 недели

Во 2-4 классах - 34 недели

Каникулы: осенние - 7 дней; зимние – 16 дней; весенние – 7 дней.

Продолжительность урока:

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2–4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Для обучающихся в первом классе в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, и при этом учтено:

- для учащихся 1-го класса - не более 4-х уроков в день и один день в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, между которыми перерыв не менее 40 минут;
- в первом классе наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке, во 2-4 классах на 2-3 уроках, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках;

- сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся;
- предметы, требующие больших затрат времени на д/подготовку, не группируются в один день;
- наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду, наименьший на понедельник, четверг и пятницу;
- уроки физкультуры предусматривается в числе последних уроков, после них не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы;
- расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной трудоспособностью и шкалой трудности предметов, на основании требований СанПиН.

Особые требования предъявляются к обучению детей в первом классе. Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация в середине учебного дня динамической паузы.

Учебный план 5–9 классов ориентирован – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим работы школы:

5 – 9 классы: пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года:

В 5-9 классах- 34 недели

В 9 классе 33 недели (без учета экзаменационного периода)

Продолжительность урока:

В 5 – 9 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие дополнения, которые обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- реализация третьего часа физической культуры в 1,2,3, 5,7,8 классах с целью выполнения требований санитарных норм и правил;
- введение учебного предмета «Мой Пермский край» в 6 классе, с целью расширения знаний о природе родного края в курсе Биология;
- учебный предмет «География» в 6 классе сокращён на 1 час в неделю за счёт объединения физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание». В связи с этим на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания *краеведческой направленности* за счёт школьного компонента введен 1 час в неделю в начальном курсе географии 6 класса. В курс географии включены разнообразные практические работы по темам курса 6 класса с привлечением краеведческого материала и выполнением практических работ на местности.

- увеличено количество часов на предмет «Русский язык» на 1 час в неделю в 9 классе с целью систематизации знаний по русскому языку, углублённому изучению раздела «Комплексный анализ текста»;

-увеличено число часов на предмет «Вероятность и статистика» на 1 час в 8 классе с целью реализации программы за 7 класс.

Вывод: Учебные планы для НОО и ООО построены с учетом требований ФГОС, образовательных программ, санитарных норм и правил.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –дошкольного, начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на

уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 8 от 31.08.2023) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

Вывод: Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО, ФОП ДО, НОО и ООО считать удовлетворительным.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим был проведен аудит рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году был осуществлен переход на закрытое безопасное образовательное пространство информационно-коммуникационную платформу «Сферум». Сферум – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Вывод: Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной, тем не менее необходимо продолжать внедрять ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе и детском саду:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок в детском саду;
- с задержкой психического развития – 1 ребенок в детском саду, 14 учеников в школе;
- с интеллектуальными нарушениями – 9 учеников в школе.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью 1 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью 1 вариант;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью 2 вариант.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы так, что, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог по ходатайству в ГБУПК «ЦППМСП». В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В МБОУ «Судинская СОШ» внеурочная деятельность осуществляется через: курсы внеурочной деятельности, которые проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1 – 2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 10 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и составляет не более полутора часов в день для 5-9 классов.

Реализация внеурочной деятельности в Школе осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность в организации внеурочной деятельности базируется на ценностно-целевой и содержательной составляющих.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах, Юнармии, Школьный театр).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБОУ «Судинская СОШ» осуществляется согласно Программе Воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Судинская СОШ» – личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активную жизненную позицию;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Судинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В школе запланировано 3 ключевых общешкольных дела на 2022-2023 учебный год: «День Матери», «Новый год», «День Победы». К участию в данных мероприятиях привлечены педагоги, обучающиеся и родители.

КТД	Мероприятия, проведенные в рамках КТД	Участники
День пожилого человека День учителя День Матери День Героя Отечества	Поздравление ветеранов педагогического труда • Изготовление подарков • Конкурс рисунков «Моя любимая школа» • Конкурс рисунков «Самый дорогой мой человек»; • Оформление фойе; • Классные часы; • Фестиваль «Я с мамочкой своей»; • Акция «Я с мамочкой своей» СП «Иштеряковская ООШ». • Просмотр фильмов о Вов • Выставка книг в школьной библиотеке «Герои Отечества» • Презентация «Герои СВО, наши земляки» • турнир по мини-футболу, посвященный Дню Героя	Классные руководители, обучающиеся Классные руководители, обучающиеся Мамы, обучающиеся, педагоги Классные руководители, обучающиеся, Актив старшекласников
Новый год Месячник военно-патриотической работы	• Оформление окон, коридора, школы к Новому году; • Новогодний квест; • Новогодние ёлки; • Выставка «Елка – фантазия» • Оформление фотозоны; • Акция «Дверь в Новый год» СП «Иштеряковская ООШ»; • Конкурс рисунков и поделок «Новогодние чудеса» СП «Иштеряковская ООШ». • Акция «Солдатское письмо» • Акция «Посылка солдату»	Родители, обучающиеся, педагоги Классные руководители, обучающиеся, Актив старшекласников

	- Смотр строя и песни - Поздравление мужчин, работающих в школе	
День победы	- Проведение Уроков Мужества; - Акция «Георгиевская лента»; - Участие в Бессмертном полку; - Концерт, посвященный Великой Победе; - Вахта Памяти; - Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...» СП «Иштеряковская ООШ»; - Благоустройство памятника воинам, погибшим в 1941-1945 гг. СП «Иштеряковская ООШ».	Классные руководители, обучающиеся, Актив старшекласников

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздниками и памятные дни проведены.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Ежедневно проводятся различные тематические классные часы в соответствии с планами воспитательной работы. Классные руководители активно вовлекают обучающихся в участие общешкольных мероприятий, проводят классные мероприятия: Праздник ко дню Матери, Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта и другое.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах различных уровней и направленности:

МБОУ «Судинская СОШ»

Гостюхина Светлана Васильевна					
Уровень конкурса	Название конкурса	Срок	Участник	Класс	Результат
межмуниципальный	PROF - START	Октябрь 2023	Илларионова Полина	7	сертификат
район	Символ года	Декабрь 2022	Колесникова Виктория	7	1 место
			Бормотова Елизавета	7	участие
	Я - автор		Ибрагимов Арсений	6	2 место
	Люблю тебя, мой край родной	апрель	Колесникова Виктория Смирнова Александра Бормотова Елизавета	7	
Харитонова Татьяна Петровна 3 класс					
Уровень конкурса	Название конкурса	Срок	Участник	Результат	Класс
Красвой	Дорога и мы	ноябрь 2023	Нехороших Ульяна	Диплом 1 степени	
Школьный	Акция "Письмо солдату"	Февраль 2024	Бушуева Арина		
			Бушуев Ефим		
			Легостаева Диана		
			Мутыхляева София		
			Губина Алиса		
			Коновалов Слава		
			Колосова Алёна		
			Хлопова Елизавета		
			Митрофанова Ульяна		
			Мясникова София		
школьный	Акция «Посылка	Февраль 2024	Мясникова София		

	Солдату»				
			Губина Алиса		
			Бушева Арина		
			Бушуев Ефим		
			Легостаева Диана		
			Коновалов Слава		
школьный	Новогодняя избушка	декабрь 2023	Губина Алиса		
			Бушуева Арина		
			Бушуев Ефим		
			Нехороших Ульяна		
			Легостаева Диана		
			Мясникова София		
			Коновалов Слава		
			Митрофанова Ульяна		
Районный	Выступление на слете классных руководителей	Март 2024	Харитонов Т.П.	сертификат	
школьный	Новогодний квест	декабрь 2023	весь класс	1 е место	
Горупай Лариса Александровна, 2 класс					
школьный	Акция "Спасибо за заботу"	сентябрь	Весь класс	участие	
краевой Учи.ру	марафон "Волшебная осень"	ноябрь	Бурмасова Настя	грамота 1м	
			Анпилогова Витослава	грамота 2м	
			Зомарева Ульяна	грамота 3м	
краевой Учи.ру	Олимпиада по математике	ноябрь	Анпилогова Витослава	похвальная грамота	
краевой Учи.ру	Олимпиада "Безопасные дороги"		Анпилогова Витослава	диплом победителя	
			Бурмасова Настя	диплом победителя	
			Коновалов Вова	диплом победителя	
			Рашевская Ульяна	диплом победителя	
краевой Учи.ру	олимпиада по математике	ноябрь	Бурмасова Настя	диплом победителя	
краевой Учи.ру	Безопасный интернет	декабрь	Пашков Тимофей	похвальная грамота	
			Ретивых Прохор	похвальная грамота	
			Харитонов Дарья	похвальная грамота	
школьный	Новогодний квест		класс	участие	
школьный	Акция "Письмо Солдату"	февраль	Хариттонова Даша	участие	
			Ретивых Захар	участие	
			Ретивых Прохор	участие	
			Прибылев Иван	участие	
			Хариттонова Даша	участие	

			Рашевская Ульяна	участие	
			Пашков Тимофей	участие	
			Митрофанов Богдан	участие	
			Зомарева Ульяна	участие	
школьный	Креативная избушка		Митрофанов Богдан	участие	
			Бурмасова Настя	участие	
			Машкин Степан	участие	
			Машкин Савелий	участие	
			Хариттонова Даша	участие	
			Пономарев Сергей	участие	
			Мальгина Валя	участие	
			Демагин Саша	участие	
			Нагин Николай	участие	
			Зомарева Ульяна	участие	
			Пашков Тимофей	участие	
			Ретивых Прохор Ретивых Захар	участие	
Всероссийский	Адвент календарь Орлята России		Весь класс	участие	
Мутыхляева Лариса Анатольевна 4 класс					
краевой	Мой Пермский край	октябрь 2023г	Колесникова Света	сертификат	
краевой	Дорога и мы	ноябрь	Егоров Александр	Диплом 3 ст	
			Садырова Эвелина	Сдиплом 3 ст	
муниципальный	" Я-автор" (дети ОВЗ)	ноябрь	Мутыхляев С.	Диплом III степени	
школьный	Акция "Письмо солдату"	февраль	Садырова Э.	участие	
			Хабибулина З.	участие	
школьный	" Новогодняя игрушка"	декабрь	Габова В.	участие	
школьный	" Новогодняя игрушка"	декабрь	Колосова В.	сертификат	
муниципальный	"Символ Нового года"	декабрь	Колесникова Света	сертификат	
всероссийский Учи.ру	Олимпиада "Безопасная дорога"	ноябрь	Бурцев М	похвал грамота	
			Габова В.	сертификат	
			Демагина Д.	сертификат	
			Егоров С.	похвал грамота	
			Колесникова С.	диплом	
			Колосова В.	диплом	
			Плеханова В.	сертификат	
			Плеханов Н.	сертификат	
			Пономарев Д.	сертификат	
Габова Айна Рамазановна 1 класс					
краевой	Мой любимый Пермский край	Октябрь 2023	Шоломов Илья Хабибуллин Радмир	Участник	

			Егоров Артемий Ретивых Анастасия Курбанов Руслан		
краевой	Дорога и мы	Ноябрь 2023	Шоломов Илья Хабибуллин Радмир Егоров Артемий Ретивых Анастасия Курбанов Руслан	Диплом 3 ст	
Районный	Символ нового года	Декабрь 2023	Горницын Андрей Ретивых Анастасия Прибылев Кирилл Пономарева Анастасия Хабтбулин Радмир		
	Новогодний квест		весь классного		
Школьный	Акция «Письмо солдату» Акция «Посылку солдату»	декабрь 2023 февраль	весь класс		
Анпилогова Ксения Андреевна					
Район	Олимпиада по физкультуре		Илларионова Полина	Призёр	7
			Габов Андрей		5
			Садыров Эльвин		7
			Маленьких Алексей		9
			Набиуллину Ева		5
школьный	Акция «Письмо солдату» Акция «Посылка солдату»	февраль	Весь класс		6
школьный	Новогодний квест	декабрь	Весь класс		6
район	Не мерзни, суслик	январь	Команда «НезамерЗАЙКА»	призеры	
Месникова Галина Михайловна					
школьный	Новогодний квест	декабрь	Весь класс		
школьный	Акция «Письмо солдату» Акция «Посылка солдату»	февраль	Весь класс		
школьный	Смотр строя и песни			Диплом 1 ст	
Блинова Татьяна Ивановна					
школьный	Новогодний квест	декабрь	Весь класс		
школьный	Акция «Письмо солдату» Акция «Посылка солдату»	февраль	Весь класс		
районный	Игра ДумДумыч	декабрь	команда	участие	
школьный	Игра ДумДумыч	Апрель	Команда	Диплом 2 ст	
	Смотр строя и песни	февраль	весь класс	участие	
Кичигина Анна Николаевна					
школьный	олимпиада по русскому языку	14.10.2023	Зубарева Ульяна	сертификат участника	6
муниципальный	специальная предметная олимпиада для детей с	17.01.2024	Бурмасов Александр	сертификат участника	6

	ОВЗ. Направление "Основы социальной жизни"				
муниципальный	специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление "Основы социальной жизни".	17.01.2023	Ибрагимов Арсений	сертификат участника	5
муниципальный	Конкурс юнармии «Наследники победы»	07.10.2023	Команда юнармейцев (7 человек)	8-9	участие
муниципальный	4 фестиваль юнармейских отрядов	ноябрь	Команда юнармейцев (7 человек)	8-9	Диплом 1 ст
Муниципальный	Шахматный турнир	Февраль	Колосова Алена Бушуева Арина Рашевская Ульяна Пономарев Максим Коновалов Вячеслав Бушуев Ефим	3 3 2 3 3 3	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст

Структурное подразделение «Иштерьяковская ООШ»

-Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (муниципальный уровень) – Зинатулина Р.- 2-е место.

-Конкурс рисунков «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01» (муниципальный уровень) – участники: Кавиева Э. -3 класс, Шарипова Э.-8 кл.

-Конкурс «Символ Нового года» (муниципальный уровень)- Творческий конкурс для детей с ОВЗ (муниципальный уровень) – участник Нуруллин Р.

- Джалиловские чтения –(муниципальный уровень) Музаев А.- 3-е место 7 кл., Зинатулина Р.-2 место, 6 кл., Шарипова Э.-3 место, 8 кл., Хайртдинов Т.- 2 место, 2 кл. Краевой уровень-, Зинатулина Р.-3 место, 6 кл., Шарипова Э.-2 место, 8 кл., Хайртдинов Т.- 2 место.

Вывод: Ученики под руководством учителей-предметников и классных руководителей принимают активное участие в разнообразных конкурсах и занимают призовые места. Ребята также не менее активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, акциях. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Имеются все рабочие программы.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социально-педагогическое согласно плану МБОУ «Судинская СОШ».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

На базе школы организованы также кружки дополнительного образования: «Спортивные игры», «Юный филолог», кукольный театр «Капелька» Академия ЮИД, «Креативный дизайн».

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошкольников и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно наблюдать в форме анкетирования, выставки, школьного мероприятия.

Системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью в МБОУ «Судинская СОШ» охвачены 100 % обучающихся.

Вывод. Планы и программы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

На базе МБОУ «Судинская СОШ» организован школьный ученический совет, в котором задействованы из 7-9 классов.

На базе СП «Иштеряковская ООШ» организован школьный ученический совет, в котором задействованы ученики из 7-8 классов.

Целью школьного ученического самоуправления является: развитие и реализация лидерских и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и коллективной деятельности.

Председателем школьного самоуправления является Гребнов Павел.

Ученическое самоуправление разрабатывает и принимает участие в реализации школьных мероприятий, акций, вопросов школьной жизни. Проводит рейды по проверке классных уголков, учебников, школьной формы. Активно участвует в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

Вывод: Работа самоуправления школы велась на удовлетворительном уровне. Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления.

Рекомендации:

1. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ «Судинская СОШ» организовано детское общественное объединение «Юнармия», которое посещает 20 обучающихся (в том числе дети ГР). Руководителем объединения является учитель ОБЖ- Рашевский В.А.

На базе СП «Иштеряковская ООШ» также организовано детское общественное объединение «Юнармия», которое посещает 9 обучающихся. Руководителем объединения является учитель Ардуанова Н.Г.

Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. В рамках данного объединения обучающиеся принимают участие в Вахте Памяти, Бессмертном полке, военно-спортивных играх и другое.

В МБОУ «Судинская СОШ» открыто волонтерское движение, которое осуществляется через волонтерские и юнармейские отряды, а также в рамках реализации общешкольных воспитательных планов. В рамках данного направления собраны посылки для солдат СВО, написаны письма поддержки солдатам СВО. Организована помощь одиноким пенсионерам.

В МБОУ «Судинская СОШ» открыт Школьный спортивный клуб «Новое поколение», основной целью которого является развитие мотивации личности к физическому развитию. Результативность работы можно оценить через активное участие учащихся в спортивных соревнованиях на разных уровнях. Участники ШСК занимают призовые места.

В мае 2023 года на базе школы создана первичная организация РДДМ. Членами организации являются 43 человека. Ребята активно принимают участие в проектах Движения первых, таких как «Мы — Граждане России», «Хранители истории», «Зарница 2.0», а так же принимают участие во Всероссийских акциях РДДМ.

Обучающиеся начальной школы вступили в движение Орлята России. Вместе с классными руководителями принимают участие в мероприятиях, которые проводятся Движением.

Вывод: анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности.

Модуль «Профориентация» инвариантный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями, согласно планов, утвержденных директором; психологом в рамках внеурочной деятельности «Мои профессиональные намерения», сельской библиотекой, работниками ДК.

В школе введен курс «Россия — мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В течение года в школе прошли экскурсии в Пожарную часть, МВД, Учащиеся 8 — 9 класса побывали на Дне открытых дверей в Краевом политехническом колледже, узнали о специальностях и правилах приема.

Вывод: работа по профориентации ведется систематически.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (оформление фотозон, к знаменательным событиям);

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов (оформление школьного уголка со сменяемой информацией).

Вывод: организация предметно-эстетической среды осуществляется в соответствии с образовательными программами, календарно-тематическим планом программы воспитания. Работа в данном направлении ведется систематически.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Общешкольные родительские собрания;

- Классные родительские собрания

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 класса «ОГЭ - 2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних.»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. Индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН, КДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности; в выставках творческих работ.

В 2023 году не достаточно велась совместная работа с Общешкольным родительским комитетом.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана. В школе было зарегистрировано **6** неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено **19** рейдов в семьи .

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2023/2024 учебном году:

1. Активизировать работу Общешкольного родительского комитета в 2024/2025 учебном году.
2. Классным руководителям в 2024/2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
3. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма

на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит

- директор школы;
- педагог - организатор;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 7 человека. Соц. педагог Габова А.Р. отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Организовано участие во всероссийской акции «Безопасность детства», в рамках которой проведены рейды по проверки объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2022/23 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;
- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемы:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене, не соблюдение режима дня.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ПДН, КДН.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Воспитательная работа в структурном подразделении Детский сад «Семицветик»

Программа воспитания структурного подразделения Детский сад «Семицветик» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в структурном подразделении Детский сад «Семицветик» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника структурного подразделения Детский сад «Семицветик» и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания структурного подразделения Детский сад «Семицветик» отражено взаимодействие участников образовательных отношений (далее – ОО) со всеми субъектами образовательных отношений.

Основные направления воспитательной работы структурного подразделения Детский сад «Семицветик».

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Общая цель воспитания в структурном подразделении Детский сад «Семицветик» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Главной задачей является создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Традиционным для дошкольного учреждения является проведение:

на уровне детского сада:

- общественных праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День Земли» и др.);

- сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Коляда, коляда- отворяй ворота», «Рождественские посиделки», «Масленица», «День птиц», «Праздник весны», «Весенние посиделки», «Праздник русской березки»);

- тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжкина неделя», «Театральная неделя» и др.);

- социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата», «Кормушка для птиц», «Сдай макулатуру-спаси дерево» и др.);

на уровне группы:

- «День рождения»;

- «Чистая пятница»;

- «Наши соседи» (поход в гости с концертным или театральным номерами в соседнюю группу).

Количество праздников определяется образовательной программой, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей, потребностей и интересов детей, и по необходимости, сокращено или дополнено другими событиями.

Часть праздников заменена другими социально и личностно значимыми для участников образовательных отношений событиями; период подготовки к каждому празднику определяется педагогами, в соответствии с тематикой праздника, возрастными и индивидуальными особенностями, потребностями и интересами детей.

Основные формы и содержание деятельности:

1. Проекты. В настоящее время проекты являются самой распространенной формой взаимодействия всех участников образовательных отношений. Традиционные события оформляются в различные проекты, где предусматриваются различные виды детской деятельности и формы проведения. В конце каждого проекта проводится итоговое мероприятие.

2. Совместные игры. Это одна из основных форм воспитательного воздействия в процессе проведения традиционных мероприятий.

Применяются различные виды игр: сюжетно-ролевые, творческие, подвижные и малоподвижные, народные, игры-драматизации, квест-игры.

3. Выставки. По тематике многих мероприятий проводятся выставки: информационные, фотовыставки, декоративно-прикладного искусства, экологические, социальные. Традиционными в детском саду стали выставки детских работ «О природе», «Защитники Отечества», «Берегите планету», «День Победы», «Наши папы», «Люблю тебя, мой край родной» и др.

4. Социальные и экологические акции. В акциях принимают участие сотрудники, родители и воспитанники детского сада. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, социокультурные и экологические навыки, активную жизненную позицию.

5. Конкурсы, викторины. Эти мероприятия имеют познавательное содержание и проходят в развлекательной форме. Проводятся по всем направлениям развития дошкольников.

6. Музыкально-театрализованные представления. Данные представления проводятся в виде концертов, театральных постановок, развлечений, музыкальной или театральной гостиной.

7. Спортивные и оздоровительные мероприятия. В рамках многих традиционных событий предусматриваются различные виды двигательной деятельности (физкультурные досуги, соревнования, эстафеты), которые развивают у детей потребность в здоровом образе жизни и воспитывают любовь к спорту.

Воспитательная работа реализуется через модули такие как: «Моя Россия», «Азбука общения», «Мир рядом с нами», «Скоро в школу!», «Будь здоров без докторов», «Жизнь прекрасна, когда безопасна!», «Ранняя профориентация», «Творческий клуб», «Семейный клуб».

С воспитанниками детского сада проводятся разнообразные мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Общий вывод: в МБОУ «Судинская СОШ» планомерно реализуется Программа воспитания на всех уровнях образования, которая способствует системе работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах краевого, муниципального уровней), организации трудового воспитания и профессионального просвещения; работе по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, активному участию классов в общешкольных мероприятиях, акциях; организации школьного самоуправления. Вся воспитательная система школы, детского сада направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Считать работу в данном направлении удовлетворительной.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся и воспитанников нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся и воспитанников представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья.
- усилить работу с организациями РДДМ, «Орлята России».

3.2. Профилактическая работа с учащимися

В течении всего года в 1 – 9 классах проведены классные часы о правилах поведения в школе, по профилактике ПДД с приглашением инспектора ГИБДД, по профилактике противоправного поведения с приглашением инспектора ПДН, следователя МВД.

Проведены: дни профилактики (1 раз в четверть), призывающие к ведению здорового образа жизни. В этом учебном году продолжилась работа по организации единых классных часов во всех классах школы по теме «Мы за здоровый образ жизни!», «Урок Мира», «Уроки Мужества».

Систематически проводились индивидуальные, групповые консультации с учащимися, родителями и педагогами. Состоялось 9 заседаний Совета профилактики с приглашением родителей, учащихся, классных руководителей, учителей - предметников. На заседаниях обсуждались и решались проблемы учёбы, девиантного поведения, внеурочной занятости, посещаемости детей не только состоящих на учёте, но и группы «норма».

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися на учёте в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле администрации школы.

На начало 2023 года в ГР находилось 8 учеников школы. На конец 2023 года сняты с учета 5 человека, поставлены на учет 8 человек, основная причина постановки на учет: не надлежащий контроль со стороны родителей. На декабрь 2023 года на учете ГР стоит 11 человек.

В СП «Иштеряковская ООШ» на начало 2023 года в ГР нет обучающихся.

Неблагополучные дети, семьи, к сожалению, имеются в нашей школе. Работая с различными группами учащихся, наблюдая за их поведением, условиями проживания в семье, родительно-детскими отношениями можно выделить следующие факторы «риска»:

- отчуждённость детей от семьи, школы, общества;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребёнком);
- экономическая и социальная обделённость;
- педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума не способствуют формированию физически и нравственно здорового молодого поколения.

Профилактическая работа с родителями

В течение всего учебного года идёт выявление и учёт семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации педагогами школы, классными руководителями, социальным педагогом.

В особо трудных случаях с некоторыми родителями приходилось встречаться неоднократно как в школе, так и на дому совместно с классным руководителем. С родителями данных учащихся обсуждались трудности в ученье, поведении и пути их преодоления. Посещено 44 квартиры учащихся классными руководителями, социальным педагогом.

Вывод: Таким образом, в течение всего года с проблемными детьми, подростками и их родителями проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Школа тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально - педагогической поддержки и со службами профилактики среди несовершеннолетних. Проводилась целенаправленная работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Вся работа в течение года была направлена на то, чтобы создать учащимся условия, которые обеспечивали бы развитие, адаптацию и защиту ребёнка.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, в каждом классе школы и группе детского сада имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и групп, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 календарный год	
		Судинская СОШ	Иштеряковская ООШ
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	17
	– начальная школа	56	8

	– основная школа	73	9
	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0
	– в основной школе	0	
	– средней школе	0	0

Выводы: Аттестаты об основном общем образовании в 2023 году получили все 100 % выпускников школы.

Анализ результатов качества знаний учащихся.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня качества знаний учащихся.

<i>Показатели</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>	
	<i>Судинская СОШ</i>	<i>Иштерьяковская ООШ</i>
Средний процент качества знаний всех обучающихся по школе	49,67 %	52,9 %
Средний процент качества знаний обучающихся по ООП	52,57%	-
Средний процент качества знаний обучающихся по АООП	32 %	-
Успеваемость за год составила	100 %	94,1 %
Закончили на «4» и «5»	37 учеников	9 учеников

Выводы: Успеваемость выше предыдущего учебного года по основному зданию (Судинская СОШ) на 3 %. Качество знаний тоже выше в сравнении с предыдущим периодом на 12,67 %, повышению качества знаний поспособствовало применение учителями современных образовательных технологий, инновационных методов и приемов обучения, повышение профессиональных качеств и умений. Увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 2 человека.

Успеваемость в структурном подразделении «Иштерьяковская ООШ» снизилась на 5,9 % (рекомендовано ученику 5 класса пройти ПМПК для смены образовательной программы). Качество остается более 50 %, что говорит о стабильно положительных результатах обучения.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ВПР и государственной итоговой аттестации обучающихся

Цель анализа результатов ВПР:

1. Выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.
2. Анализ положительных и отрицательных проявлений в работе учителей – предметников по качеству образования обучающихся 5-9 классов.

Результаты анализа:

Весной 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Количественный состав участников ВПР

Наименование предметов	2022-2023 уч. год				
	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	12	14	11	15	15
Математика	12	13	11	13	16
Окружающий мир	12				
Биология		13	11		16
История		12			
Обществознание			11	14	
География					16
Физика				14	
Иностранные языки (английский язык)				15	
Выполняли работы	100 %	91%	100 %	94,7 %	97,48 %

Вывод: в работе приняли участие 68 учеников (100 %) из них 63 (92,64 %) ученика поучаствовали во всех работах. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	12	3	6	2	1	75 %	25 %
Математика	12	0	8	4	0	100	33 %
Окружающий мир	12	0	3	6	3	100	75 %

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 4 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100 %

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	33,33 %
Всего	12	100 %

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	41,67 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	50 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33 %
Всего	12	100 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	14	1	5	6	2	92,86 %	57,14 %
Математика	14	2	8	2	2	85,71 %	28,57 %
Биология	14	1	9	3	1	92,86 %	28,57 %
История	14	3	8	3	0	78,57 %	21,43 %

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 5 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	28,57 %
Всего	14	100 %

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	57,14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14 %
Всего	14	100 %

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	14,29 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29 %
Всего	14	100 %

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14 %
Всего	14	100 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	11	0	6	5	0	100 %	45,45 %
Математика	11	2	7	2	0	81,82 %	18,18 %
Биология	11	0	9	1	1	100 %	18,18 %
Обществознание	11	1	7	1	2	90,91 %	27,27 %

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 6 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18 %
Всего	11	100 %

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36 %
---	---	---------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09 %
Всего	11	100 %

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	54,55 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100 %

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	18,18 %
Всего	11	100 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	15	0	9	4	2	100 %	40 %
Математика	13	4	5	4	0	69,23 %	30,77 %
Физика	14	4	7	2	1	71,43 %	21,43 %
Обществознание	14	4	4	5	1	71,43 %	42,86 %
Английский язык	15	1	11	3	0	93,33 %	20 %

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 7 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	26,67 %
Всего	15	100 %

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	57,14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14 %
Всего	14	100 %

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	46,15 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100 %

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	57,14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14 %
Всего	14	100 %

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	60 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	40 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	15	100 %
-------	----	-------

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	15	1	8	6	0	93,33 %	40 %
Математика	16	3	10	3	0	81,25 %	18,75 %
Биология	16	0	13	3	0	100 %	18,75 %
География	16	1	8	6	1	93,75 %	43,75 %

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 8 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,13 %
Всего	15	100 %

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	62,5 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25 %
Всего	16	100 %

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,50 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5 %
Всего	16	100 %

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	12,5 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100 %

Вывод по результатам ВПР: 54 % учащихся подтвердили свои отметки за предыдущий учебный период, что на 12 % выше результатов ВПР прошлого года. Значительное снижение оценок произошло по истории и математике в 5 классе, математике в 6 классе, по обществознанию, физике, английскому языку в 7 классе, по географии в 8 классе, тем не менее результаты достаточно увеличились по сравнению с предыдущим годом. Анализ результатов ВПР показал положительную динамику в сравнении с прошлым учебным годом.

Результаты итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

ГИА – 9 класс 2023 год.

ОГЭ-ГВЭ.

Проведено на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Всего выпускников 13 человек в Судинской СОШ и 4 выпускника в Иштерьяковской ООШ.

Один ученик 9 класса закончил обучение в школе по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями и получил свидетельство об обучении.

15 учеников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, два ученика – в форме ГВЭ.

Предметы	2023 год - ОГЭ					
	Всего выпускников	Всего выбрали	%	Средний тестовый балл по школе\ оценка	Ср. тест. балл по району/ оценка	Ср. тест. балл по краю
Русский язык	14	14	100	46,7/3,57	53,00/3,76	58,4
Математика	14	14	100	43,6/3,14	50,5/3,46	50,7
Биология	14	3	21	49/3,67	51,1/3,62	50,4
Обществознание	14	10	72	42,2/3,2		
Информатика	14	2	14	46/3,5	53,8/3,59	55,6
География	14	12	86	47,8/3,58	48,5/3,57	51,6
Литература	14	1	7	74/4	69,00/4	67,6
Итого				43,9/3,09	46,56/3,14	47,76

Предметы	2023 год - ГВЭ			
	Всего выпускников	Всего выбрали	%	Средний тестовый Балл по школе\ оценка
Русский язык	2	2	100	5
Математика	2	2	100	4

Выводы: Успеваемость по ОГЭ и ГВЭ – 100 %. Средний тестовый балл ниже районного на 2,66 балла и краевого на 3,86 балла. Кроме того, средний балл ниже и предыдущего года на 3,5 балла. Следуют тщательно подходить к подготовке выпускников к ГИА, применять дифференцированный подход к обучающимся. ГВЭ сдавали 2 выпускника (русский язык и математика), успеваемость – 100 %. Средний балл – 4,5.

Получили аттестаты в 2023 году

Количество выпускников	Аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Свидетельство об окончании основной общеобразовательной школы
9 класс (17 уч-ся)	16 учащихся \ 100 %	1 ученик/100 %

Вывод: Все 100 % выпускников получили Аттестаты об основном общем образовании.

Мониторинги региональной системы качества образования в 2022-2023 учебного года (внешний и внутренний контроль)

Мониторинг по функциональной (финансовой) грамотности в 7 классе

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО
43 %	36 %	7 %	14 %

Средний тестовый балл по школе 54,86, что выше краевого на 5,58 балла.

Мониторинг по функциональной (читательской и естественно-научной) грамотности в 8 классе

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЗКИЙ
6 %	41 %	23 %	29 %

Средний тестовый балл по школе 40,53, что ниже краевого на 8,8 балла.

Мониторинг метапредметных результатов в 9 классе

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЗКИЙ
0 %	50 %	50 %	0 %

Мониторинг математической грамотности в 7 классе

ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЗКИЙ
7 %	50 %	15 %	28 %

Выводы: Мониторинговые работы показывают 14 % высокого и 44,25 % среднего уровня учебных достижений, что на 18 % больше, чем в 2022 году. Результаты мониторинга показывают, что уровни учебных достижений детей значительно улучшились по сравнению с предыдущим годом.

**Рейтинг участников
Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап.
2022-2023 учебный год**

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Дата олимпиады	Результат ВоШЭ
1	Азмугафиева Элиана	9	География	25.10.2023	Победитель
			Химия	05.10.2023	Победитель
			Математика	20.10.2023	Участник
			Русский язык	24.10.2023	Победитель
			История	18.10.2023	Победитель
			Обществознание	11.10.2023	Победитель
			Английский язык	17.10.2023	Победитель
			Биология	12.10.2023	Участник
2	Гребнов Павел	9	Русский язык	24.10.2023	Призёр
			Математика	20.10.2023	Участник
			Литература	10.10.2023	Победитель
			История	18.10.2023	Призёр 2 м.
			Обществознание	11.10.2023	Призёр 2 м.
			Химия	05.10.2023	Призёр 2 м.
			Английский язык	17.10.2023	Призёр 2 м.
			Биология	12.10.2023	Победитель
3	Ретивых Михаил	9	Информатика	26.10.2023	Призёр
			Математика	20.10.2023	Участник
			География	25.10.2023	Призёр 2 м.
			История	18.10.2023	Призёр 3 м.
			Обществознание	11.10.2023	Призёр 3 м.
4	Салимов Райназ	9	Биология	12.10.2023	Участник
			Информатика	26.10.2023	Участник
			География	25.10.2023	Участник
5	Плеханов Артем	9	Информатика	26.10.2023	Участник
6	Байдерица Варвара	9	Физкультура	27.10.2023	Победитель
7	Маленьких Алексей	9	Физкультура	27.10.2023	Победитель
8	Ончуков Даниил	9	Информатика	26.10.2023	Участник
9	Бурмасов Артем	8	Математика	20.10.2023	Участник
			Физика	28.09.2023	Участник
			История	18.10.2023	Призёр
			Обществознание	11.10.2023	Призёр 3
			Биология	12.10.2023	Участник
			Математика	20.10.2023	Участник
10	Самигуллин Рифат	8	Физкультура	27.10.2023	Победитель
			Физика	28.09.2023	Участник
			География	25.10.2023	Участник
			История	18.10.2023	Участник
			Обществознание	11.10.2023	Участник
			Русский язык	24.10.2023	Призёр
			Литература	10.10.2023	Победитель
			Биология	12.10.2023	Участник
			Физика	28.09.2023	Участник
11	Чудинов Александр	8	Информатика	26.10.2023	Призёр
12	Турышев Иван	8	Литература	10.10.2023	Призёр 2 м.
			История	18.10.2023	Победитель
			Обществознание	11.10.2023	Победитель
			Английский язык	17.10.2023	Победитель
			Биология	12.10.2023	Участник
			Русский язык	24.10.2023	Победитель
13	Чувашева Анна	8	География	25.10.2023	Участник
14	Зинатова Арина	8	География	25.10.2023	Участник
15	Ончуков Илья	7	Биология	12.10.2023	Участник
16	Матусевич Алиса	7	Английский язык	17.10.2023	Участник
			История	18.10.2023	Участник
			Обществознание	11.10.2023	Призёр
			Русский язык	24.10.2023	Победитель
			Литература	10.10.2023	Победитель
			Математика	20.10.2023	Участник
			География	25.10.2023	Участник
			Биология	12.10.2023	Участник
17	Хавыева Эвелина	7	Английский язык	17.10.2023	Призёр 2 м.
			Обществознание	11.10.2023	Участник

			География	25.10.2023	Участник
18	Садыров Эльвин	7	История	18.10.2023	Участник
			Обществознание	11.10.2023	Участник
			Биология	12.10.2023	Участник
			Математика	20.10.2023	Участник
			Физкультура	27.10.2023	Участник
19	Михляев Ефим	7	География	25.10.2023	Победитель
20	Илларионова Полина	7	Физкультура	27.10.2023	Победитель
21	Харитонов Юрий	6	История	18.10.2023	Участник
			Обществознание	11.10.2023	Призёр 2 м.
			Математика	20.10.2023	Участник
			География	25.10.2023	Участник
22	Плешкова Екатерина	6	Русский язык	24.10.2023	Призёр 3 м.
			Литература	10.10.2023	Победитель
			Математика	20.10.2023	Участник
			География	25.10.2023	Победитель
			История	18.10.2023	Участник
			Обществознание	11.10.2023	Призёр 3 м.
			Биология	12.10.2023	Участник
23	Зубарева Ульяна	6	История	18.10.2023	Участник
			Обществознание	11.10.2023	Победитель
			Русский язык	24.10.2023	Победитель
			Литература	10.10.2023	Победитель
			Биология	12.10.2023	Участник
			Математика	20.10.2023	Участник
			География	25.10.2023	Победитель
24	Леушина Александра	6	Русский язык	24.10.2023	Призёр 2 м.
			Литература	10.10.2023	Призёр 2 м.
			География	25.10.2023	Участник
			Биология	12.10.2023	Участник
25	Леушина Евгения	6	История	18.10.2023	Участник
26	Прибылев Тимур	6	Физкультура	27.10.2023	Участник
27	Трясцина Виктория	6	Литература	25.10.2023	Участник
28	Зарипова Лилия	6	Биология	12.10.2023	Победитель
			Литература	10.10.2023	Призёр 3 м.
29	Маленьких Мария	5	Физкультура	27.10.2023	Участник
30	Леушина Анастасия	5	История	18.10.2023	Победитель
			Русский язык	24.10.2023	Победитель
			Литература	10.10.2023	Призёр
			Математика	19.10.2023	Призёр
31	Габов Андрей	5	Физкультура	27.10.2023	Участник
32	Коновалов Егор	5	История	18.10.2023	Призёр

Итого: всего участников – 32 ученика

Предмет	Количество участников олимпиады	Из них:	
		Количество победителей	Количество призёров
Литература	11	5	5
Обществознание	11	3	6
Математика	11	0	1
Физика	3	0	0
Биология	13	2	1
Английский язык	5	2	2
Физкультура	8	4	0
История	15	3	4
Химия	2	1	1
Русский язык	9	5	4
География	15	2	3
Информатика	6	0	2
Итого:		27	29

Общее количество победителей и призеров предметных олимпиад (районный уровень)



Выводы: Увеличилось количество предметов, направляющих учащихся на Всероссийскую предметную олимпиаду.

Количество призеров и победителей снизилось по причине того, что большая часть участников олимпиады принимают участие в нескольких олимпиадах. Необходимо заниматься целенаправленной подготовкой учащегося к олимпиадному этапу как школьного, так и муниципального этапа.

V. Востребованность выпускников.

Одним из важных аспектов социализации учащихся является профориентационная деятельность. Классными руководителями проводятся классные часы по профориентации. Каждый год проходит отслеживание поступлений выпускников в учебные заведения края. Трудоустройство выпускников происходит за последние 3 года следующим образом:



Выводы: 94 % учащихся трудоустроены, 6 % (1 ученик с умственной отсталостью) не трудоустроен.

VI. Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование.

Структура ВСОКО МБОУ «Судинская СОШ»

I - Федеральный уровень (не детализирован до уровня школы);

II - Региональный уровень (Рейтинг школ края);

III - Муниципальный уровень (Рейтинг школ района);

IV – а ШКОЛЬНЫЙ уровень. Внутренняя оценка.

1. Индивидуальный рейтинг учителей
показатели: - ЭПОС

- качество по предмету
- участие в конкурсах
- исследовательская, проектная деятельность
- трансляция педагогического опыта (открытые уроки)
- классное руководство (рейтинг класса)
- Дополнительное образование (интеграция)

2. Общий рейтинг классов, показатели:

- успеваемость
- результаты промежуточной и итоговой аттестации
- результаты ГТО
- олимпиады (участие и качество)
- конкурсы интеллектуальные и творческие (победители и призеры)
- проекты (ученические и социальные)

IV – б ШКОЛЬНЫЙ уровень. Внешняя оценка.

- Результаты ОГЭ
- Результат ВПР
- Результаты Диагностических работ
- Олимпиады

Результаты промежуточной аттестации 2-8 классов:

цель: Выявить качество обученности детей на конец учебного года.

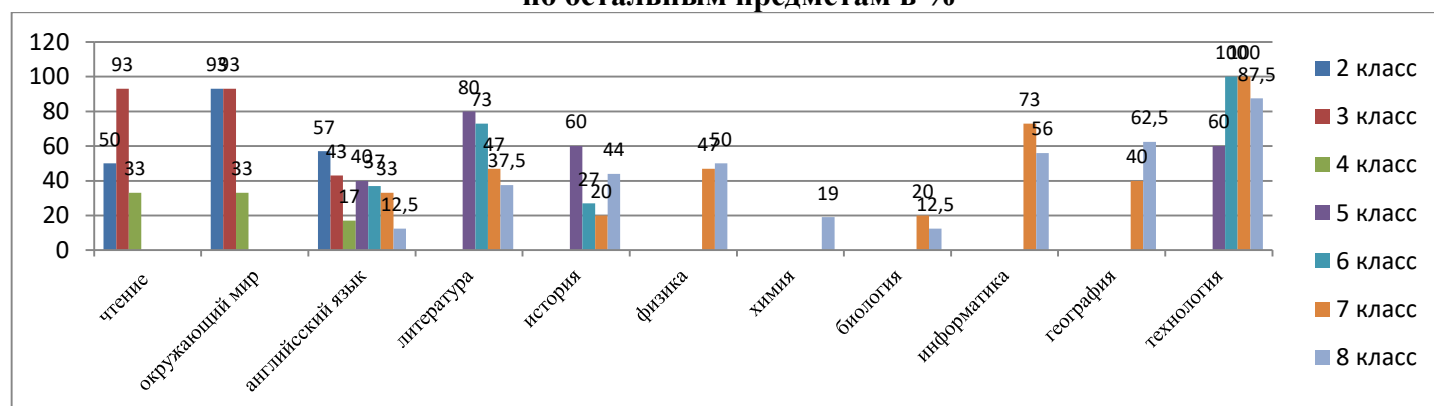
Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество Знаний в %	Успеваемость в %	Средний балл
				5	4	3	2			
Харитонова Т.П.	2	14	14	6	6	2	0	86	100	4,3
Мутыхляева Л.А.	3	14	14	1	8	5	0	57	100	3,7
Зомарева В.С.	4	12	12	1	3	8	0	33	100	3,4
Кичигина А.Н.	5	16	16	0	7	9	0	40	100	3,4
Зомарева А.Г.	6	11	11	0	4	7	0	36	100	3,4
	7	15	15	2	6	7	0	53	100	3,7
	8	16	16	1	6	9	0	44	100	3,5
Итого по школе		98	98	11	40	47	0	50	100	3,6

Результаты итоговых контрольных работ по математике

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
				5	4	3	2			
Харитонова Т.П.	2	14	14	5	3	5	0	57	100	3,7
Мутыхляева Л.А.	3	14	14	6	3	5	0	64	100	4,0
Зомарева В.С.	4	12	12	0	4	8	0	33	100	3,3
Прибылев А.В.	5	16	15	3	1	11	0	27	100	3,5
	6	11	11	0	3	8	0	27	100	3,3
	7	15	15	2	4	9	0	40	100	3,5
	8	16	16	1	4	11	0	31	100	3,4
Итого по школе		98	97	17	22	57	0	40	100	3,5

Качество знаний по результатам промежуточной аттестации по остальным предметам в %



Вывод: 13 % учащихся показали на промежуточной аттестации хорошие и удовлетворительные знания. Результаты контрольных работ в 2-8 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 100 % и 100 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 4 классе самое низкое качество знаний по русскому языку 33 %, а по математике в 5 и 6 классах – 27%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок. Самый высокий процент качества знаний по математике показали ученики 3 класса 64 % по русскому языку ученики 2 класса - 86 %.

Средний процент качества знаний всех детей по школе – 49,67%.

Средний процент качества знаний детей обучающихся по ООП – 52,57%

Средний процент качества знаний детей обучающихся по АОП – 32 %

Самое низкое качество знаний у обучающихся 4 класса.

Рекомендации:

Учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

VII. Кадровое обеспечение.

Качественные характеристики и анализ педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс:

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Работают узкие специалисты психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед по договору. Учителя и воспитатели обеспечивают реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности.

Кадровый состав – 29 педагогических работников:

из них 24 – учителя,
4 – воспитателя,
1 – библиотекарь.

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, по уровню образования

	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее специальное педагогическое</i>	<i>Высшее и среднее специальное (не педагогическое)</i>	<i>Не оконченное педагогическое</i>	<i>среднее</i>
Человек	15	12	2	0	0
в %	52	41	7	0	0

Высшее образование имеют 15 учителей и 2 воспитателя, 1 библиотекарь.

Распределение педагогических работников,
по стажу педагогической работы

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
до 3 лет	2	7
от 3 до 10 лет	3	10
от 10 до 20 лет	5	17
свыше 20 лет	19	66

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами – студентами педагогических учебных заведений. В 2023 – 1 человек (воспитатель), 1 – учитель начальных классов. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

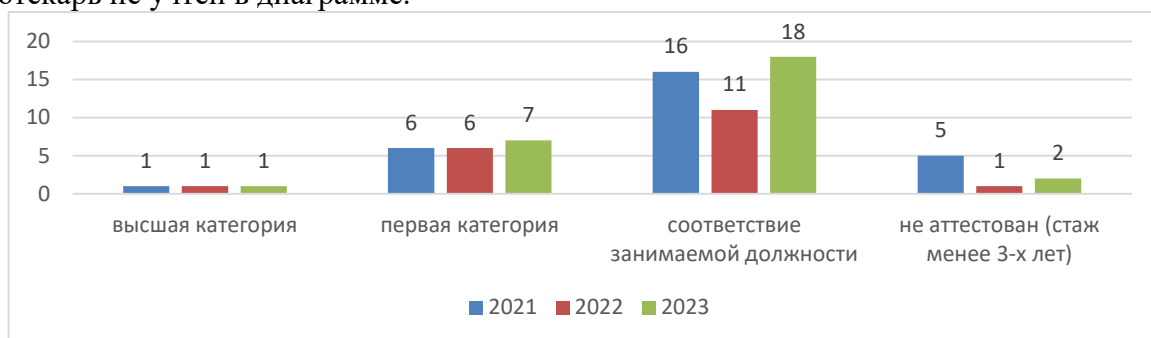
Возрастной состав педагогов

<i>До 30 лет</i>	<i>От 30 до 40 лет</i>	<i>От 40 до 50 лет</i>	<i>От 50 до 60 лет</i>	<i>Старше 60 лет</i>
2	4	5	12	6
7	14	17	41	21

Курсовая подготовка. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году – 5 учителей и 1 воспитатель. За последние три года 100 % прошли КПК.

Категорийность. В школе работают квалифицированные педагоги. Из 28 педагогов 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию (учитель английского языка). Педагог-библиотекарь не учтен в диаграмме.



Награды педагогов

	Грамоты, благодарность, благодарственное письмо Управления учреждениями образования	Благодарственное письмо Главы Уинского муниципального района	Благодарность Главы Уинского муниципального района	Почетная грамота МО Пермского края	Почетная грамота МО РФ	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»
<i>Человек</i>	15	7	6	11	5	6	0
<i>в %</i>	54	25	21	39	18	21	0

Развитие кадрового потенциала.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны план-график повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, план – график прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. В школе уделяется внимание развитию молодых учителей через систему наставничества. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам.

Выводы: В образовательной организации крайне недостаточно молодых кадров.

Проблемами можно выделить следующее:

- нежелание повышать уровень квалификации (18 человек (64%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности);
- низкая мотивация к профессиональному развитию.

Участие педагогических кадров в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях по распространению педагогического опыта.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Учитель года -2023 «Педагогический дуэт»	район	Прибылев А.В. Мутыхляева Л.А.	1 место
2	Конкурс «Учитель года 2023». Номинация «Команда дошкольной образовательной организации»	район	Чудинова Е.В. Прибылева Л.А. Губанова Е.А.	участие
3	Выступления на педагогических советах	ОУ	Прибылев А.В. Гостюхина С.В. Габова А.Р. Чудинова Е.В. Воронина О.Н.	
4	Показ открытых уроков на РМО	район	Рязанова С.Г. Рашевский В.А. Прибылев А.В.	
5	Показ открытых занятий на РМО	район	Губанова Е.А. Прибылева Л.А.	
6	Проведение мастер-класса	район	Костицына О.А.	

7	Стендовый доклад	район	Прибылева Л.А.	
---	------------------	-------	----------------	--

Вывод: педагогический состав не проявляет активности при участии в профессиональных конкурсах, но учувствуют в распространении педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, районных методических объединениях. Наибольшую активность проявляют при участии в конкурсах с учениками.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебниками в 2023 году

<i>Уровни образования</i>	<i>Количество экземпляров Судинская СОШ</i>	<i>Количество экземпляров Иштеряковская ООш</i>
Учебники	3626	499
Учебные пособия	1935	1121
Художественная литература	30512	1511
Справочные материалы	501	186
ЭОР	76 дисков	16 дисков
Сетевые образовательные ресурсы	20	0

Выводы: Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Обеспеченность учебниками инвариантной части учебного плана составляет 100 %. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы

	<i>Судинская СОШ</i>	<i>Иштеряковская ООШ</i>	<i>Детский сад «Семицветик»</i>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	81	10	4
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0.62	0,6	0,12
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	есть	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да	да	нет
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%	100 %	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %	100 %	100 %
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7	2	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да	да	нет
Наличие сайта (да/ нет)	да	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	да	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	<i>Судинская СОШ</i>	<i>Иштеряковская ООШ</i>
--	--------------------------	------------------------------

	Кол-во	Кол-во
Кабинет математики	1	1
Кабинет информатики	1	1
Кабинет иностранного языка	1	1
Кабинет физики	1	0
Кабинет географии	1	0
Кабинет истории	1	1
Кабинет биологии, химии	1	1
Кабинет русского языка	1	1
Кабинет начальных классов	4	1
Кабинет технологии	1	0
Читальный зал с библиотекой	1	1
Спортивный зал	1	1
Кабинет соц.педагога и психолога	1	0
Кабинет ОБЖ	1	0
Итого	17	9

Вывод: В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Структурного подразделения Детский сад «Семицветик»

Структурное подразделение Детский сад «Семицветик» расположен в одном двухэтажном типовом здании, в котором имеются:

- *музыкально-спортивный зал;
- *методический кабинет;
- *костюмерная;
- *мини-музей;
- *три прогулочных участка;
- *спортивный участок;
- *цветники;
- *мини-лаборатории для экспериментирования в группах;
- *физкультурные уголки в группах;
- *игровые центры в группах;
- *центры познавательного развития в группах;
- *площадка для массовых мероприятий.

Музыкально-спортивный зал	оборудован аккордеоном, музыкальным центром, магнитофоном, переносной мультимедийной техникой, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми (ксилофоны, металлофоны, народные инструменты и др.), ширмы. Оборудован спортивным оборудованием: для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания. В зале имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.
Методический кабинет	Имеется наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, имеются наборы муляжей (овощи, фрукты, ягоды, грибы), изделия народного промысла, разнообразные плакаты и тематические альбомы, в том числе и созданные педагогами детского сада. Создан фонд научно-

	методической и детской литературы, DVD и видеотеки.
Костюмерная	Имеется богатый выбор театральных костюмов (сказочные персонажи, народные костюмы, костюмы для хореографических постановок и др.), различные маски, атрибуты, декорации, ростовые куклы.
Мини-музей	Собраны коллекции часов, календарей, старинной утвари.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Групповые ячейки	В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения структурного подразделения Детский сад «Семицветик» имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты. Развивающая предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной образовательной программы ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы уголки деятельности: уголок сюжетно-ролевых игр, уголки изодетельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки, уголки книги и природы. В каждой возрастной группе имеются ноутбуки, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Раздевалки оборудованы информационными стендами для родителей, папками-передвижками. Функционируют постоянно действующие выставки детского творчества.
------------------	---

Библиотека

в структурном подразделении Детский сад «Семицветик»

Отдельного помещения в структурном подразделении Детский сад «Семицветик» для библиотеки нет. В методическом кабинете размещены:

- * Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- * Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

В каждой возрастной группе создана своя библиотека, которая включает книги для воспитанников:

- * произведения, рекомендованные программой,
- * сборники сказок,
- * сборники малых фольклорных форм,
- * познавательная литература,
- * произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Библиотека постоянно пополняется. Весь книжный фонд учитывается.

Сведения об объектах спорта

Объекты спорта структурного подразделения " Детский сад «Семицветик» служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий.

В детском саду созданы все условия для физического развития детей. Хорошо оборудованный физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки во всех возрастных группах.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Все объекты структурного подразделения Детский сад «Семицветик» для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (гимнастическая стенка, гимнастические скамейки, детские тренажеры, мячи, гимнастические маты, обручи, кегли, мешочки с песком, кубики, коррегирующие дорожки, гимнастические палки и др.), музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики и др.), учебно-наглядными пособиями (тематические альбомы, плакаты, картинки), аудио средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски), печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Образовательный процесс в детском саду в значительной степени базируется на применении технических средств информатизации и информационно-коммуникационных технологий: CD-проигрывателей, музыкального центра, мультимедийного оборудования, компьютера, ноутбуков.

В образовательном учреждении имеются **технические средства обучения**:

- * копировальная техника,
- * мультимедийное оборудование,
- * 1 компьютер,
- * 3 ноутбука,
- * 2 телевизора,
- * 1 цветной принтер формата А4,
- * 1 черно-белый принтер,
- * 1 ламинатор,
- * 2 музыкальных центра,
- * 1 магнитофон,
- * интерактивный комплекс «Развивайся и общайся»,
- * 1 интерактивная песочница,
- * 1 интерактивная доска.

Все групповые и функциональные помещения, кабинеты оснащены мебелью, необходимым оборудованием, игровым материалом.

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Педагоги постоянно пополняют РППС дидактическими играми и пособиями изготовленными собственноручно, это и макеты, ростовые куклы, игры на развитие мелкой моторики рук и многое другое. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности.

Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству. Пространство групповой комнаты нашло свое отражение в комплексном размещении функциональных уголков.

Вывод: Структурное подразделение оснащено видеонаблюдением, домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется стационарный телефон. В детском саду созданы материально - технические и медико-педагогические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей.

Сведения об условиях питания обучающихся и воспитанников

В МБОУ «Судинская СОШ» и СП «Иштерьяковская ООШ» имеются столовые. В Судинской СОШ она находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается учреждением самостоятельно. В школьных столовых имеются обеденные залы на 80 посадочных мест в основном здании и на 20 посадочных мест в структурном

подразделении.

В состав помещений пищеблока основного здания входят: обеденный зал, моечный цех, моечная для кухонной посуды, горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех для обработки яиц, помещение для инвентаря, комната для персонала, душевая и туалет для персонала, склад №1 для сыпучих продуктов, склад №2 с холодильным оборудованием. Пищеблок оснащён производственным оборудованием в достаточном количестве, его техническое состояние соответствует установленным требованиям.

Обеспеченность посудой 100%.

Поточность технологических процессов на пищеблоке соблюдается.

В школах созданы и успешно работают бракеражные комиссии. В столовой ведутся рабочие журналы. Школьная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся осуществляет производственный контроль. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителям и социальному педагогу. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации школы.

Детский сад обеспечивает полноценное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным в установленном порядке нормам.

Питание детей и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

В рацион питания детского сада включены все основные группы продуктов:

- мясо и мясопродукты;
- рыбу и рыбопродукты;
- молоко и молочные продукты;
- яйца;
- пищевые жиры;
- овощи и фрукты;
- крупы, макаронные изделия и бобовые;
- хлеб и хлебобулочные изделия;
- сахар и кондитерские изделия.

Круглогодично проводится С-витаминизация третьих блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Пищеблок размещен на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащен оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Питание в детском саду осуществляется на контрактной основе в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Контроль и ответственность за качество питания, его разнообразие, витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, за санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на директора и старшего воспитателя, работников пищеблока.

Ведется необходимая документация, осуществляется систематический контроль за организацией питания в соответствии с нормативными документами.

Раздача пищи осуществляется согласно графику выдачи готовой продукции с пищеблока в посуду соответствующей маркировки.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется!

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре, установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг». Для защиты помещений школ и детского сада имеются огнетушители. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам. Правила пожарной безопасности выполняются, регулярно проводятся инструктажи и тренировки с обучающимися, воспитанниками и персоналом. Разработаны «Паспорта антитеррористической безопасности», имеются тревожные кнопки, организована система круглосуточного дежурства. В школах организован пропускной режим (имеются вахтеры). Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Тревожная кнопка обслуживается ООО «ОА Луч». Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории школы своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	178 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек (32,2 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53/3,76

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50,5/3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 чел/22 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел.\5,6%
1.19.1	Регионального уровня	8 чел.
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0 человек/%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 52 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 48 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек\ 41 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек\ 41 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 28,6 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,6 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человека
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 65,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 41 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931234

Владелец Воронина Ольга Николаевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026