

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления образовательной организации	4
III	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	5
IV	Содержание и качество подготовки обучающихся	26
V	Востребованность выпускников	34
VI	Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование	35
VII	Кадровое обеспечение	39
VIII	Библиотечно-информационное обеспечение	42
IX	Материально-техническая база	42
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		44
X	Показатели деятельности	44

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Судинская СОШ»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное бюджетное учреждение, муниципальная собственность, МБОУ.
Юридический адрес	617535, Пермский край, Уинский МО, с. Суда, ул. Центральная, 29
Фактический адрес	617535, Пермский край, Уинский МО, с. Суда, ул. Центральная, 29
Структурное подразделение «Иштерьяковская основная общеобразовательная школа»	617528 Пермский край, Уинский МО, село Иштерьяки, ул. Школьная, 9
Структурное подразделение Детский сад «Семицветик»	617535, Пермский край, Уинский МО, с.Суда, ул. Центральная, 22
Телефон/факс	(34259)3-13-98, (34259)3-13-98 (факс)
Сайт/e-mail	Сайт: www.sudashkola.ru e-mail: sudaschool@yandex.ru
Дата основания	1898 г.
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Уинский муниципальный округ». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования Уинский муниципальный округ осуществляет администрация Уинского муниципального округа, отдельные полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования администрация Уинского муниципального округа Пермского края.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0004131 рег. № 6183 от 08 октября 2018 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59А01 № 000689 рег. № 550 от 19 мая 2015 г. срок действия до 19 мая 2027 года.
ФИО руководителя	Ольга Николаевна Воронина

Основным видом деятельности МБОУ «Судинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития 1 и 2 варианты; адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями.

МБОУ «Судинская СОШ» (далее – Школа) расположено в сельской местности населенного пункта села Суда Уинского муниципального округа. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 68 процентов – в селе Суда, 32 процента – в близлежащих селах. Подвоз детей происходит из сел: Усановка в 9 км., Барсаи в 12 км., Воскресенское в 15 км. и Иштеряки в 22 километрах от села Суда. Большая часть детей на подвозе это школьники и все три ребенка – дошкольника.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Судинская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом МБОУ «Судинская СОШ», утвержденным постановлением администрации Уинского муниципального округа от 13.07.2021 № 259-01-03-199. Структурные подразделения присоединены в июле 2020 года.

Свою деятельность учреждение осуществляет на основании лицензии и свидетельства об аккредитации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБОУ «Судинская СОШ» в своей деятельности руководствуется следующими локальными актами:

- О порядке приема, отчисления, восстановления и перевода обучающихся;
- Годовой календарный учебный график;
- Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- О порядке проведения самообследования;
- О методическом совете;
- О системе работы педагогов над темами самообразования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

Другие нормативные документы:

- Положение о школьной форме;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о безотметочном обучении учащихся;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Судинская средняя общеобразовательная школа» при работе в электронной системе учета успеваемости обучающихся ЭПОС.Школа;
- О внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о мониторинге качества образования;
- О рабочей программе (ГОС);
- О рабочей программе (ФГОС);
- О разработке и утверждении АООП;
- Об организации обучения на дому;
- Положение об инклюзивном обучении;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение об охране здоровья обучающихся;
- Положение о системе оплаты, доплатах и надбавках компенсационного и стимулирующего характера.

Вывод: По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СП 3.1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и др. объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)»,
- СанПин 2.3-2.4.3590 - 2020,

- основными образовательными программами по уровням, включая: учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- **начального общего образования** (нормативный срок освоения – 4 года) - направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- **основного общего образования** (нормативный срок освоения – 5 лет) – направленные на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- **адаптированных программ образования** для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) и детей-инвалидов, в том числе индивидуальные программы реабилитации инвалидов.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучается язык в качестве иностранного языка во 2 – 11-х классах. Успешность освоения учебных программ, обучающихся во 2 - 9-х классах оценивается по 5-балльной системе.

Вывод: Школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, НОО, ООО.

Общая информация о численности обучающихся за 2 года

МБОУ «Судинская СОШ»		
	2021	2022
1 класс	14	17
2 класс	14	14
3 класс	10	14
4 класс	15	13
НОО	53	58
5 класс	12	16
6 класс	18	11
7 класс	18	15
8 класс	12	18
9 класс	17	13
ООО	77	73
СП «Иштерьяковская ООШ»		
1 класс	0	0
2 класс	6	0
3 класс	3	6
4 класс	2	2
НОО	11	8
5 класс	0	1

6 класс	3	0
7 класс	2	2
8 класс	4	2
9 класс	0	4
ООО	9	9
Итого по школе	150	148
Средняя наполняемость классов начального уровня	16	16,5
Средняя наполняемость классов основного уровня	17,2	16,4

Вывод: В условиях демографического кризиса, миграции сельской молодежи, наиболее образованной и перспективной части сельского социума в город и нестабильной работы на селе идет процесс сокращения численности детей в школе и детском саду. Особенно это очевидно в структурном подразделении Детский сад «Семицветик», где численность детей резко сократилась, а вновь поступающих детей очень мало.

Учебный план.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам;
- распределение учебного времени между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
- устанавливает показатели финансирования (в часах).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

1. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
3. другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Режим работы школы:

1-4 классы: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

В 1 классе - 33 недели

Во 2-4 классах - 34 недели

Каникулы: осенние - 7 дней; зимние – 16 дней; весенние – 7 дней.

Продолжительность урока:

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 – 4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Для обучающихся в первом классе в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

На основании «Изменений в федеральный базисный учебный план РФ» приказ МО РФ от 3 июня 2011г. №1994 на всех ступенях обучения преподавание физической культуры ведется в объеме 3 часов в неделю.

Со второго класса ведётся иностранный язык по два часа в неделю.

На основании Приказа Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»; Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» в учебный план 4 класса введён 1 час ОРКСЭ.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, и при этом учтено:

- для учащихся 1-го класса - не более 4-х уроков в день и один день в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры;
 - для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
 - расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, между которыми перерыв не менее 40 минут;
 - в первом классе наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке, во 2-4 классах на 2-3 уроках, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках;
 - сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся;
 - предметы, требующие больших затрат времени на д/подготовку, не группируются в один день;
 - наибольший объём учебной нагрузки приходится на вторник и (или) среду, наименьший на понедельник, четверг и пятницу;
 - уроки физкультуры предусматривается в числе последних уроков, после них не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы;
 - расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной трудоспособностью и шкалой трудности предметов, на основании требований СанПиН.
- Особые требования предъявляются к обучению детей в первом классе. Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся только в первую смену;
 - 5-дневная учебная неделя;
 - организация в середине учебного дня динамической паузы.

Учебный план 5–9 классов ориентирован – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим работы школы:

5 – 9 классы: пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года:

В 5-9 классах- 34 недели

В 9 классе 33 недели (без учета экзаменационного периода)

Продолжительность урока:

В 5 – 9 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

На основании «Изменений в федеральный базисный учебный план РФ» приказ МО РФ от 3 июня 2011г. №1994 на всех уровнях обучения преподавание физической культуры ведется в объеме 3 часов в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие дополнения обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- с целью развития речи и для формирования орфографической зоркости обучающихся добавляется 1 час в 1-4 классах;

- введение учебного предмета «Краеведение» в 5 классе (1 час в неделю) с включением в рабочую программу модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- введение учебного предмета «Мой Пермский край» в 6 классе, с целью расширения знаний о природе родного края в курсе Биология;

- введение учебного курса «ЮНАРМИЯ» с целью организации предпрофильной подготовки учащихся в 7-8 классах (2 часа в неделю);

- введение учебного курса «Мои профессиональные намерения» с целью организации предпрофильной подготовки учащихся в 7 классе (1 час в неделю);

- увеличено количество часов на предмет «Русский язык» на 1 час в неделю в 9 классе с целью систематизации знаний по русскому языку, углублённому изучению раздела «Комплексный анализ текста»;

- увеличено число часов на предмет «Математика» на 1 час в 7-9 классах с целью систематизации знаний;

- в целях развития естественно-научного образования увеличено число часов на предметы «Биология» и «Обществознание» в 9 классе;

Вывод: Учебные планы для НОО и ООО построены с учетом требований ФГОС, образовательных программ, санитарных норм и правил.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Судинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Вывод: Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО считать удовлетворительным.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в МБОУ «Судинская СОШ» осуществляется согласно Программе Воспитания. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Цель воспитания в МБОУ «Судинская СОШ» – личностное развитие школьников.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и

усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активную жизненную позицию;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Судинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» вариативный

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В школе запланировано 3 ключевых общешкольных дела на 2022-2023 учебный год: «День Матери», «Новый год», «День Победы». К участию в данных мероприятиях привлечены педагоги, обучающиеся и родители.

КТД	Мероприятия, проведенные в рамках КТД	Участники
День Матери	• Выставка «Увлечения наших мам»; • Оформление фотозоны; • Классные часы; • Видео-концерт ко Дню Матери online; • Фестиваль «Я с мамочкой своей»; • Акция «Я с мамочкой своей» СП «Иштеряковская ООШ».	Мамы, обучающиеся, учителя
Новый год	• Оформление окон, коридора, школы к Новому году; • Новогодний квест; • Новогодние ёлки; • Выставка «Елка – фантазия» • Оформление фотозоны; • Акция «Дверь в Новый год» СП «Иштеряковская ООШ»; • Конкурс рисунков и поделок	Родители, обучающиеся, учителя

	«Новогодние чудеса» СП «Иштерьяковская ООШ».	
День победы	• Проведение Уроков Мужества; • Акция «Георгиевская лента»; • Оформление фотозоны; • Участие в Бессмертном полку; • Концерт, посвященный Великой Победе; • Вахта Памяти; • Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный...» СП «Иштерьяковская ООШ»; • Благоустройство памятника воинам, погибшим в 1941-1945 гг. СП «Иштерьяковская ООШ».	Родители, обучающиеся, учителя

Вывод: Все обучающиеся, учителя и часть родителей активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в школе.

Модуль «Классное руководство» инвариантный

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями. Еженедельно проводятся различные тематические классные часы в соответствии с планами воспитательной работы. Классные руководители активно вовлекают обучающихся в участие общешкольных мероприятий, проводят классные мероприятия: Праздник ко дню Матери, Новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта и другое.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсах различных уровней и направленности:

МБОУ «Судинская СОШ»

Гостюхина Светлана Васильевна					
Уровень конкурса	Название конкурса	Срок	Участник	Класс	Результат
межмуниципальный	PROF - START	Октябрь 2022	Свечникова Ольга	7	сертификат
район	Символ года	Декабрь 2022	Зубарева Ульяна	5	1 место
			Колесникова Виктория	6	участие
			Леушина Александра	5	2 место
			Леушина Евгения	5	2 место
Харитонова Татьяна Петровна 2 класс					
Уровень конкурса	Название конкурса	Срок	Участник	Результат	Класс
Краевой	Маршрутами родных деревень	ноябрь 2022	Хлопова Елизавета	сертификат	
			Легостаева Диана	сертификат	
Районный	У ПДД нет каникул (ОВЗ)	ноябрь 2022	Зарипов Илья	сертификат	
			Митрофанова Ульяна	сертификат	
Краевой	15 краевая олимпиада	октябрь 2022	Хлопова Елизавета	сертификат	
			Легостаева Диана	сертификат	
			Бушуева Арина	сертификат	
			Бушуев Ефим	сертификат	

			Колосова Алёна	сертификат	
Районный	Я - автор (ОВЗ)	ноябрь 2022	Митрофанова Ульяна	Диплом призёра	
			Зарипов Илья	сертификат	
Школьный	Акция "Письмо солдату"	ноябрь 2022	Бушуева Арина		
			Бушуев Ефим		
			Легостаева Диана		
			Мутыхляева София		
			Губина Алиса		
			Коновалов Слава		
			Колосова Алёна		
			Хлопова Елизавета		
			Митрофанова Ульяна		
			Мясникова София		
школьный	Акция "Новогодняя открытка солдату"	декабрь 2022	Мясникова София		
			Губина Алиса		
			Бушева Арина		
			Бушуев Ефим		
			Легостаева Диана		
			Коновалов Слава		
Районный	Новогодняя игрушка	декабрь 2022	Губина Алиса	сертификат	
			Бушуева Арина	сертификат	
			Бушуев Ефим	сертификат	
			Нехороших Ульяна	Грамота 2е место	
			Легостаева Диана	сертификат	
			Мясникова София	сертификат	
			Коновалов Слава	сертификат	
			Митрофанова Ульяна	сертификат	
Районный	Выступление на РМО	декабрь 2022	Харитонов Т.П.	сертификат	
школьный	Новогодний квест	декабрь 2022	весь класс	1 е место	
Горупай Лариса Александровна, 1 класс					
школьный	Акция "Спасибо за заботу"	сентябрь	Весь класс	участие	
школьный	Фотоконкурс "Краски осени"	октябрь	Мальгина Валя	1 место	
			Машкины Савелий и Степан	2 место	
			Ретивых Захар и Прохор	3 место	
муниципальный	неделя БДД2022	сентябрь	класс	участие	

краевой Уч.ру	марафон "Волшебная осень"	ноябрь	Бурмасова Настя	грамота 1м	
			Анпилогова Витослава	грамота 2м	
			Зомарева Ульяна	грамота 3м	
краевой Уч.ру	Олимпиада по математике	ноябрь	Анпилогова Витослава	похвальная грамота	
краевой Уч.ру	Олимпиада "Безопасные дороги"		Анпилогова Витослава	диплом победителя	
			Бурмасова Настя	диплом победителя	
			Коновалов Вова	диплом победителя	
			Рашевская Ульяна	диплом победителя	
краевой Уч.ру	олимпиада по математике	ноябрь	Бурмасова Настя	диплом победителя	
краевой Уч.ру	Безопасный интернет	декабрь	Пашков Тимофей	похвальная грамота	
			Ретивых Прохор	похвальная грамота	
			Харитонов Дарья	похвальная грамота	
школьный	Акция "Новогодняя открытка Солдату"	декабрь	Анпилогова Витослава	участие	
			Бурмасова Настя	участие	
			Демагин Саша	участие	
			Харитонов Дарья	участие	
			Ретивых Прохор	участие	
			Ретивых Захар	участие	
			Мальгина Валя	участие	
			Машкин Степан	участие	
			Машкин Савелий	участие	
			Пашков Тимофей	участие	
			Рашевская Ульяна	участие	
			Зомарева Ульяна	участие	
школьный	Новогодний квест		класс	участие	
муниципальный	Викторина " У ПДД нет каникул" (ОВЗ)	ноябрь	Ретивых Прохор	диплом победителя	
			Ретивых Захар	диплом победителя	
школьный	Акция "Письмо Солдату"	ноябрь	Харитонов Даша	участие	
			Ретивых Захар	участие	
			Ретивых Прохор	участие	
			Прибылев Иван	участие	
			Харитонов Даша	участие	
			Рашевская Ульяна	участие	

			Пашков Тимофей	участие	
			Митрофанов Богдан	участие	
			Зомарева Ульяна	участие	
школьный	Креативная елочка		Митрофанов Богдан	участие	
			Бурмасова Настя	участие	
			Машкин Степан	участие	
			Машкин Савелий	участие	
			Хариттонова Даша	участие	
			Пономарев Сергей	участие	
			Мальгина Валя	участие	
			Демагин Саша	участие	
			Нагин Николай	участие	
			Зомарева Ульяна	участие	
			Пашков Тимофей	участие	
			Ретивых Прохор	участие	
			Ретивых Захар	участие	
Мутыхляева Лариса Анатольевна					
краевой	15 краевая олимпиада	октябрь 2022г	Бурцев Макар	сертификат	
			Садырова Э.	сертификат	
			Свечников К.	сертификат	
краевой	" Расскажу про Россию" номинация "ИЗО"	октябрь	Колесникова С.	сертификат	
			Хабибулина З.	сертификат	
школьный	Фото выставка "Краски осени"	октябрь	Колосова В.	сертификат	
муниципальный	" Я-автор" (дети ОВЗ)	ноябрь	Мутыхляев С.	Диплом III степени	
краевой	" Безопасный интернет"	декабрь	Бурцев М.	сертификат	
			Егоров С.	сертификат	
			Садырова Э.	сертификат	
			Хабибулина З.	сертификат	
школьный	Акция "Письмо солдату"	ноябрь	Садырова Э.	участие	
			Хабибулина З.	участие	
школьный	Акция " Фронтовая открытка"	декабрь	Бурцев М.	участие	
			Габова В.	участие	
			Егоров С.	участие	
			Колосова В.	участие	
			Хабибулина З.	участие	

муниципальный	"Новогодняя игрушка"	декабрь	Габова В.	участие	
муниципальный	"Новогодняя игрушка"	декабрь	Колосова В.	сертификат	
муниципальный	"Символ Нового года"	декабрь	Бурцев М.	сертификат	
			Габова Д.	сертификат	
			Егоров С.	Диплом II степени	
			Колосова В.	сертификат	
			Колесникова С.	сертификат	
			Плеханов Н.	Диплом I степени	
			Плеханова В.	Диплом I степени	
			Пономарев Д.	сертификат	
			Свечников К.	сертификат	
			Садырова Э.	Диплом II степени	
			Хабибулина З.	Диплом III степени	
всероссийский Учи.ру	Олимпиада "Безопасная дорога"	ноябрь	Бурцев М	похвал грамота	
			Габова В.	сертификат	
			Демагина Д.	сертификат	
			Егоров С.	похвал грамота	
			Колесникова С.	диплом	
			Колосова В.	диплом	
			Плеханова В.	сертификат	
			Плеханов Н.	сертификат	
			Пономарев Д.	сертификат	
			Хабибулина З.	похвал грамота	
Габова Айна Рамазановна					
краевой	Законодатели ПК	октябрь 2022	Зубарева Ульяна, Зарипова Лиля	Участник	5
краевой	Гимн России	октябрь 2022	Леушина Александра	участник	5
районный	Дум- думыч	март 2023	5 класс	1 место.	
Зомарева Ангелина Григорьевна					
краевой	Расскази про Россию	ноябрь	Матусевич Алиса	участие	6
краевой	Расскази про Россию	ноябрь	Прибылева Дарья	участие	9
краевой	Памяти Валерия Дементьева	декабрь	Матусевич Алиса	участие	6
краевой	Памяти Валерия Дементьева	декабрь	Садыров Эльвин	участие	6
краевой	Памяти Валерия Дементьева	декабрь	Гребнов Павел	участие	8

муниципальный	олимпиада по литературе	декабрь	Прибылева Дарья	участие	9
муниципальный	олимпиада по литературе	декабрь	Рашевская Полина	участие	9
муниципальный	олимпиада по русскому языку	декабрь	Гребнов Павел	победитель	8
муниципальный	олимпиада по русскому языку	декабрь	Самигуллин Рифат	призёр	7
муниципальный	олимпиада по русскому языку	декабрь	Турышев Иван	призёр	7
краевой	Сила слабых. Подвиг женщин в ВО войне	декабрь	Рашевская Полина	победитель	9
Анпилогова Ксения Андреевна					
Район	Олимпиада по физкультуре		Илларионова Полина	Призёр	6
			Габов Андрей		4
			Садыров Эльвин		6
			Паластров Никита		9
			Маленьких Алексей		8
			Набиуллину Ева		4
			Рашевская Полина		9
Школьный	Акция "Письмо солдату"		6 класс 11 человек	Сертификат участников	6
Район	"ДУМ-ДУМЫЧ"		Матусевич Алиса	Участие	6
			Садыров Эльвин	Участие	6
			Илларионова Полина	Участие	6
Район	"Лыжня России"	11.2.2023	Самигуллин Рифат	Участие	7
			Садыров Эльвин	Участие	6
Районный	Олимпиада по физкультуре	2022	Паластров Никита	Участие	9
Зомарева Вера Степановна					
районный	олимпиада по	14.10.22	Леушина Анастасия	сертификат	
	русскому языку		Маленьких Мария	сертификат	
			Нагин Кирилл	сертификат	
			Набиуллина Ева	сертификат	
			Одинцева Софья	сертификат	
районный	олимпиада по	20.10.22	Бурмасов Арсений	сертификат	
	математике		Габов Андрей	сертификат	
			Леушина Анастасия	сертификат	
			Маленьких Мария	сертификат	
			Нагин Кирилл	сертификат	
			Набиуллина Ева	сертификат	
			Одинцева Софья	сертификат	

школьный	фотоконкурс	22.10.22	Бурмасов Арсений	сертификат	
			Леушина Анастасия	сертификат	
			Набиуллина Ева	сертификат	
краевой	15 краевая научно-техническая олимпиада	25.10.22	Леушина Анастасия	сертификат	
			Лутченко Арсений	сертификат	
			Нагин Кирилл	сертификат	
			Одинцева Софья	сертификат	
школьный	соревнования	10.11.22	Бурмасов Арсений	лучший игрок	
	по баскетболу		Бурмасов Артём		
			Габов Андрей		
			Леушина Анастасия		
			Маленьких Мария		
			Набиуллина Ева		
Всероссийский по Учи.ру	осенняя олимпиада	октябрь	Леушина Анастасия	похвальная грамота	
	по шахматам		Набиуллина Ева	сертификат	
Всероссийский по Учи.ру	марафон	27.10.22 - 21.11.22	Бурмасов Арсений	грамота лидера	
	"Волшебная осень"		Леушина Анастасия	грамота лидера	
			Маленьких Мария	грамота лидера	
			Набиуллина Ева	грамота лидера	
			Ретивых Надежда	грамота лидера	
			Горницин Тимур	грамота участника	
			Бурмасов Артём	грамота участника	
			Нагин Кирилл	грамота участника	
школьный	участники в "Мисс и Мистер осени"	21.10.22.	Бурмасов Арсений		
			Маленьких Мария		
Всероссийский по Учи.ру	осенняя олимпиада по математике	ноябрь	Бурмасов Арсений	похвальная грамота	
			Леушина Анастасия	похвальная грамота	
			Набиуллина Ева	сертификат	
			Нагин Кирилл	сертификат	
			Одинцева Софья	сертификат	
			Ретивых Надежда	сертификат	
Всероссийский по Учи.ру	осенняя олимпиада	ноябрь	Бурмасов Арсений	Диплом победителя	
	"Безопасные дороги 2022"		Набиуллина Ева	Диплом победителя	
			Леушина Анастасия	похвальная грамота	

			Горницин Тимур	похвальная грамота	
			Нагин Кирилл	сертификат	
Всероссийский по Учи.ру	марафон	29.09.22 - 24.10.22	Леушина Анастасия	грамота за 3 место	
	"Космическое приключение"		Нагин Кирилл	грамота за 1 место	
			Бурмасов Арсений	грамота участника	
			Набиуллина Ева	грамота участника	
			Одинцева Софья	грамота участника	
			Ретивых Надежда	грамота участника	
школьный	Акция "Новогоднее	01.12.22	Бурмасов Арсений		
	поздравление солдату"		Габов Андрей		
			Горницин Тимур		
			Коновалов Егор		
			Набиуллина Ева		
			Нагин Кирилл		
			Ретивых Надежда		
школьный	"Новогодняя ёлочка"	19.12.22	Бурмасов Артём		
			Набиуллина Ева		
			Ретивых Надежда		
			Бурмасов Арсений		
			Нагин Кирилл		
			Леушина Анастасия		
районный	"Я - автор" (ОВЗ)	16.12.22	Ретивых Надежда	грамота	
районный	"Новогодняя игрушка"	20.12.22	Леушина Анастасия	сертификат	
Всероссийский по Учи.ру	марафон	17.11.22 - 12.12.22	Бурмасов Арсений	грамота лидера	
	"Эра роботов"		Ретивых Надежда	грамота лидера	
			Леушина Анастасия	грамота за лучший результат	
			Набиуллина Ева	грамота за лучший результат	
			Бурмасов Артём	грамота за лучший результат	
			Горницин Тимур	грамота за участие	
			Нагин Кирилл	грамота за участие	
			Маленьких Мария	грамота за участие	

			Коновалов Егор	грамота за участие	
Всероссийский по Учи.ру	онлайн - олимпиада	декабрь 2022	Набиуллина Ева	похвальная грамота	
	"Безопасный интернет"		Леушина Анастасия	похвальная грамота	
			Нагин Кирилл	сертификат	
			Ретивых Надежда	сертификат	
Месникова Галина Михайловна					
муниципальный	специальная предметная	20.01.23	Маленьких Алеша	сертификат участника	8
муниципальный	Ученик года	21.02.23	Гребнов Павел	диплом 2 степени	8
муниципальный	олимпиада по биологии	ноябрь	Рашевская Полина	сертификат участника	9
			Харитонов娜 Наташа	сертификат участника	9
			Прибылева Дарья	сертификат участника	9
школьный	олимпиада по биологии	Октябрь 2022	Рашевская Полина	сертификат участника	9
			Харитонов娜 Наташа	сертификат участника	9
			Прибылева Дарья	сертификат участника	9
			Азмугафиева Элиана	участник	8
			Гребнов Павел	участник	8
			Ретивых Миша	участник	8
			Турьшев Иван	участник	7
			Бурмасов Артем	участник	7
			Садыров Эльвин	участник	6
			Колесникова Вика	участник	6
краевой	Безопасные дороги	декабрь 2022	8 класс-7 человек	два диплома, 5 сертификатов	8
Блинова Татьяна Ивановна					
школьный	олимпиада по АЯ	ноябрь 2022	Гребнов Павел	участник	8
			Софьина Люба	участник	7
			Азмуков Илназ	участник	8
			Азмугафиева Элиана	участник	8
			Турьшев Иван	участник	7
			Прибылева Даша	участник	9
			Рашевская Полина	участник	9
			Харитонов娜 Наташа	участник	9
районный	олимпиада по АЯ	Декабрь 2022	Гребнов Павел	3 место	8

			Софьина Люба	участник	7
			Азьмуков Илназ	участник	8
			Азьмугафиева Элиана	участник	8
			Турьшев Иван	участник	7
Кичигина Анна Николаевна					
школьный	олимпиада по русскому языку	14.10.2022	Зубарева Ульяна	сертификат участника	5
школьный	олимпиада по литературе	18.10.2022	Зубарева Ульяна	диплом - 1 место	5
муниципальный	специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление "Основы социальной жизни"	17.01.2023	Бурмасов Александр	сертификат участника	5
муниципальный	специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление "Основы социальной жизни".	17.01.2023	Ибрагимов Арсений	сертификат участника	5
краевой	конкурс стихов "О Родине, о подвиге, о славе"	10.02.2023	Зубарева Ульяна		5
краевой	конкурс стихов "О Родине, о подвиге, о славе"	10.02.2023	Плешкова Екатерина		5
Рязанова Светлана Геннадьевна					
школьный	Олимпиада по географии	Октябрь 2022	Садыров Эльвин	6	участие
			Турьшев Иван	7	1 место
			Бурмасов Артём	7	2 место
			Ретивых Миша	8	Участие
			Гребнов Паша	8	Участие
			Азьмугафиева Элиана	8	Участие
			Харитонов娜 Наташа	9	Участие
			Рашевская Полина	9	Участие
			Прибылева Даша	9	1 место
районный	Олимпиада по географии	Декабрь 2022	Турьшев Иван	7	Призер
			Бурмасов Артём	7	Участие
			Гребнов Паша	8	Призер
			Азьмугафиева Элиана	8	Победитель
			Харитонов娜 Наташа	9	Участие
			Рашевская Полина	9	Участие
			Прибылева Даша	9	Участие
Рашевский Вячеслав Александрович					
школьный	Олимпиада по истории	Октябрь 2022	Зубарева Ульяна	5	Участие

			Харитонов Юра	5	Участие
			Садыров Эльвин	6	Участие
			Хавыева Эвелина	6	Участие
			Садыров Эльвин	6	Участие
			Турышев Иван	7	1 место
			Бурмасов Артём	7	Участие
			Самигуллин Рифат	7	Участие
			Ретивых Миша	8	Участие
			Гребнов Паша	8	2 место
			Азьмугафиева Элиана	8	1 место
			Харитонов Наташа	9	Участие
			Рашевская Полина	9	1 место
			Прибылева Даша	9	2 место
школьный	Олимпиада по обществознанию	Октябрь 2022	Зубарева Ульяна	5	Участие
			Харитонов Юра	5	Участие
			Садыров Эльвин	6	Участие
			Хавыева Эвелина	6	Участие
			Садыров Эльвин	6	Участие
			Турышев Иван	7	Участие
			Бурмасов Артём	7	Участие
			Самигуллин Рифат	7	Участие
			Ретивых Миша	8	Участие
			Гребнов Паша	8	Участие
			Азьмугафиева Элиана	8	Участие
			Харитонов Наташа	9	Участие
			Рашевская Полина	9	Участие
			Прибылева Даша	9	Участие
муниципальный	Олимпиада по истории	Декабрь 2022	Турышев Иван	7	1 место
			Ретивых Миша	8	Участие
			Гребнов Паша	8	2 место
			Азьмугафиева Элиана	8	Участие
			Рашевская Полина	9	Участие
			Прибылева Даша	9	2 место
муниципальный	Олимпиада по обществознанию	декабрь 2022	Прибылева Даша	9	Призер
			Рашевская Полина	9	Участие
			Харитонов Наташа	9	Участие

			Азьмугафиева Элиана	8	Участие
			Ретивых Миша	8	Участие
			Турышев Иван	7	Участие
муниципальный	3-ий слёт юнармии «Квест игра»	30.09.2022	Команда юнармейцев (5 человек)		2 место
муниципальный	Конкурс юнармии «Наследники победы»	07.10.2022	Команда юнармейцев (7 человек)		Участие
край	Маршрутами родных деревень	11.2022			Участие
край	О судьбах земляков участников ВОв	11.2022			Участие
Прибылев Андрей Викторович					
школьный	Олимпиада по математике	Октябрь 2022	Садыров Эльвин		Участие
			Матусевич Алиса		Победитель
			Харитонов Юрий		Участие
			Турышев Иван		Участие
			Чудинов Александр		Участие
			Прибылева Даша		Участие
			Рашевская Полина		Участие
районный	Олимпиада по математике	декабрь 2022	Прибылева Даша		Участие

Структурное подразделение «Иштеряковская ООШ»

-Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» (муниципальный уровень) – Зинатулина Р.- 2-е место.

-Конкурс рисунков «Знает каждый гражданин – пожарный номер 01» (муниципальный уровень) – участники: Кавиева Э. -2 класс, Шарипова Э.-8 кл.

-Конкурс «Символ Нового года» (муниципальный уровень)- Творческий конкурс для детей с ОВЗ (муниципальный уровень) – участник Нуруллин Р.

- Джалиловские чтения –(муниципальный уровень) Музаев А.- 3-е место 7 кл., Зинатулина Р.-2 место, 6 кл., Шарипова Э.-3 место, 8 кл., Хайртдинов Т.- 2 место, 2 кл. Краевой уровень-., Зинатулина Р.-3 место, 6 кл., Шарипова Э.-2 место, 8 кл., Хайртдинов Т.- 2 место.

Вывод: Ученики под руководством учителей-предметников и классных руководителей принимают активное участие в разнообразных конкурсах и занимают призовые места. Ребята также не менее активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, акциях. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» инвариантный

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Имеются все рабочие программы.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социально-педагогическое согласно плану МБОУ «Судинская СОШ».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

На базе школы организованы также кружки дополнительного образования: «Спортивные игры», «Юный филолог», «Дошколёнок», Академия ЮИД, «Креативный дизайн».

Система дополнительного образования в школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с дошкольников и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно наблюдать в форме анкетирования, выставки, школьного мероприятия.

Системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью в МБОУ «Судинская СОШ» охвачены 100 % обучающихся.

Вывод. Планы и программы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

На базе МБОУ «Судинская СОШ» организован школьный ученический совет, в котором задействованы из 7-9 классов.

На базе СП «Иштеряковская ООШ» организован школьный ученический совет, в котором задействованы ученики из 7-8 классов.

Целью школьного ученического самоуправления является: развитие и реализация лидерских и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности и коллективной деятельности.

Председателем школьного самоуправления является Прибылева Дарья.

Ученическое самоуправление разрабатывает и принимает участие в реализации школьных мероприятий, акций, вопросов школьной жизни. Проводит рейды по проверке классных уголков. Активно участвует в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий.

Вывод: Работа самоуправления школы велась на хорошем уровне, по сравнению с предыдущими годами. Ребята старались самостоятельно принять решения и реализовать их в интересах ученического самоуправления в форме демократического управления.

Модуль «Детские общественные объединения» вариативный

На базе МБОУ «Судинская СОШ» организовано детское общественное объединение «Юнармия», которое посещает 20 обучающихся (в том числе дети ГР). Руководителем объединения является учитель ОБЖ- Рашевский В.А.

На базе СП «Иштеряковская ООШ» также организовано детское общественное объединение «Юнармия», которое посещает 9 обучающихся. Руководителем объединения является учитель Ардуанова Н.Г.

Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. В рамках данного объединения обучающиеся принимают участие в Вахте Памяти, Бессмертном полке, военно-спортивных играх и другое.

В МБОУ «Судинская СОШ» открыто волонтерское движение, которое осуществляется через волонтерские и юнармейские отряды, а также в рамках реализации общешкольных воспитательных планов. В рамках данного направления собраны посылки для солдат СВО, написаны письма поддержки солдатам СВО. Организована помощь одиноким пенсионерам.

В МБОУ «Судинская СОШ» открыт Школьный спортивный клуб «Новое поколение», основной целью которого является развитие мотивации личности к физическому развитию. Результативность работы можно оценить через активное участие учащихся в спортивных соревнованиях на разных уровнях. Участники ШСК занимают призовые места.

Вывод: анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности.

Модуль «Профориентация» инвариантный

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Мероприятия проводятся классными руководителями, согласно планов, утвержденных директором; психологом в рамках внеурочной деятельности «Мои профессиональные намерения», сельской библиотекой, работниками ДК.

Вывод: работа по профориентации ведется систематически.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» вариативный

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (оформление фотозон к знаменательным событиям);

- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов (оформление школьного уголка со сменяемой информацией).

Вывод: организация предметно-эстетической среды осуществляется в соответствии с образовательными программами, календарно-тематическим планом программы воспитания. Работа в данном направлении ведется систематически.

Модуль «Работа с родителями» инвариантный

Классными руководителями представлена работа с родителями следующими формами: проведение родительских собраний, проведение совместных мероприятий, индивидуальных бесед при необходимости.

Общий вывод по подпункту 3.1.: в МБОУ «Судинская СОШ» планомерно реализуется Программа воспитания, которая способствует системе работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах краевого, муниципального уровней), организации трудового воспитания и профессионального просвещения; работе по внеурочной деятельности и дополнительному образованию, активному участию классов в общешкольных мероприятиях, акциях; организации школьного самоуправления. Считать работу в данном направлении удовлетворительной.

3.2. Профилактическая работа с учащимися

В течении всего года в 1 – 9 классах проведены классные часы о правилах поведения в школе, по профилактике ПДД с приглашением инспектора ГИБДД, по профилактике противоправного поведения с приглашением инспектора ПДН, следователя МВД.

Проведены: дни профилактики (1 раз в четверть), призывающие к ведению здорового образа жизни. В этом учебном году продолжилась работа по организации единых классных часов во всех классах школы по теме «Мы за здоровый образ жизни!», « Урок Мира», «Уроки Мужества».

Систематически проводились индивидуальные, групповые консультации с учащимися, родителями и педагогами. Состоялось 6 заседаний Совета профилактики с приглашением родителей, учащихся, классных руководителей, учителей - предметников. На заседаниях обсуждались и решались проблемы учёбы, девиантного поведения, внеурочной занятости, посещаемости детей не только состоящих на учёте, но и группы «норма».

Вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися на учёте в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле администрации школы.

На начало 2022 года в ГР находилось 14 учеников школы. На конец 2022 года сняты с учета 2 человека, поставлены на учет 3 человека, основная причина постановки на учет: нарушение дисциплины. На декабрь 2022 года на учете ГР стоит 12 человек.

В СП «Иштерьяковская ООШ» на начало 2022 года в ГР нет обучающихся.

Неблагополучные дети, семьи, к сожалению, имеются в нашей школе. Работая с различными группами учащихся, наблюдая за их поведением, условиями проживания в семье, родительно-детскими отношениями можно выделить следующие факторы «риска»:

- отчуждённость детей от семьи, школы, общества;
- неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, конфликты в семье, жестокое обращение с ребёнком);
- экономическая и социальная обделённость;
- педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
- влияние дурной компании, окружения, социума не способствуют формированию физического и нравственно здорового молодого поколения.

Профилактическая работа с родителями

В течение всего учебного года идёт выявление и учёт семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации педагогами школы, классными руководителями, социальным педагогом.

В особо трудных случаях с некоторыми родителями приходилось встречаться неоднократно как в школе, так и на дому совместно с классным руководителем. С родителями данных учащихся обсуждались трудности в ученье, поведении и пути их преодоления. Посещено 38 квартир учащихся классными руководителями, социальным педагогом.

Вывод: Таким образом, в течение всего года с проблемными детьми, подростками и их родителями проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Школа тесно сотрудничает с родителями, административными органами, органами социально - педагогической поддержки и со службами профилактики среди несовершеннолетних. Проводилась целенаправленная работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Вся работа в течение года была направлена на то, чтобы создать учащимся условия, которые обеспечивали бы развитие, адаптацию и защиту ребёнка.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 календарный год	
		Судинская СОШ	Иштерьяковская ООШ
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	17
	– начальная школа	58	8
	– основная школа	75	9
	– средняя школа	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0
	– начальная школа	1	0
	– основная школа	2	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	9 класса не было
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		-
	– в основной школе	2	
	– средней школе	0	-

Вывод: Аттестаты об основном общем образовании в 2022 году получили все 100 % выпускников школы. Контингент школы вырос за последний год на 2 человека и насчитывает 133 учащихся. Все обучающиеся структурного подразделения «Иштерьяковская ООШ» успешно окончили учебный год, второгодников нет.

Анализ результатов обученности учащихся (качество).

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022</i>	
	<i>Судинская СОШ</i>	<i>Иштерьяковская ООШ</i>
количество уч-ся	133	17
качество	37 %	55%
успеваемость	97 %	100%
неуспевающие	5 чел.	0%
отличников	4 чел.	0%
На «4» и «5»	35 человек	11 человек

Вывод: Успеваемость ниже предыдущего периода на 3 % (пятеро неуспевающих по итогам года; рекомендована смена образовательной программы учащемуся 6 класса, 3 класса; ученикам 4 и 5 классов предложено пройти повторное обучение; ученик 8 класса переведен с академической задолженностью. В целом результаты обученности учащихся остаются на том же уровне в сравнении с предыдущим периодом. Снизилось количество обучающихся на «4» и «5» на 22 человека.

Успеваемость в структурном подразделении «Иштерьяковская ООШ» остается на уровне 100 %. В целом результаты обученности учащихся остаются выше уровня предыдущего периода.

Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ВПР и государственной итоговой аттестации обучающихся

Цель анализа результатов ВПР:

1. Выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.
2. Анализ положительных и отрицательных проявлений в работе учителей – предметников по качеству образования обучающихся 5-9 классов.

Результаты анализа:

Весной и осенью 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4,5,6,7,8,9 классах, получились следующие результаты:

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	14	10	18	17	12
Математика	14	11	18	16	13
Окружающий мир	13				
Биология		11	12		
История		9	14	17	13
География				17	
Химия					13
Иностранные языки (английский язык)				15	
Выполняли работы	98 %	93,25%	88,25%	96,45%	91,25%

Вывод: в работе приняли участие 73 ученика из 74 (98,65%), хотя бы в одной из работ и 68 учеников из 74 (93,44%) во всех работах. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	14	1	5	6	2	92,8	57,2
Математика	14	0	3	9	2	100	78,6
Окружающий мир	13	0	5	7	1	100	61,5

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 4 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	14,29 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71 %

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100 %

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	76,92 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69 %
Всего	13	100 %

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	28,57 %
Всего	14	100 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	10	1	5	2	2	90	40
Математика	11	4	6	1	0	63,64	9,09
Биология	11	0	5	6	0	100	54,54
История	9	0	4	3	2	100	55,55

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 5 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	90,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
---	---	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	18	5	8	5	0	72,22	27,78
Математика	18	6	8	4	0	66,67	22,22
Биология	12	0	5	4	3	100	58,33
История	14	3	8	3	0	78,57	21,43

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 6 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	72,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

Русский язык	17	4	9	4	0	76,47	23,53
Математика	16	5	9	2	0	68,75	12,5
История	17	2	7	6	2	88,23	47,1
География	17	3	12	2	0	82,35	11,76
Английский язык	15	5	10	0	0	66,67	0

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 7 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	41,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	17,65
Всего	17	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	64,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	35,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	12	5	0	7	0	58,33	58,33
Математика	13	2	10	1	0	84,62	7,69
История	13	0	7	6	0	100	46,15
Химия	13	0	4	8	1	100	69,23

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год в 8 классе

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	30,77
Всего	13	100

Выводы по результатам ВПР-2022:

1. 42 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-м классе: 90,91 %, по математике в 6 классе: 72,22%, по биологии в 6 классе: 58,33%, по истории в 6 классе: 57,14%, по английскому языку в 7 классе: 66,67%, по географии в 7 классе: 64,71%, в 8 классе по математике: 61,54%, по истории в 8 классе: 53,85 %.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в 5–8-х классах.

Результаты итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

ГИА – 9 класс 2022 год.

ОГЭ-ГВЭ. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

Всего выпускников 17 человек.

Два ученика 9 класса закончили обучение в школе по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями и получили свидетельства об обучении.

14 девятиклассников проходили государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего в форме ОГЭ.

1 ученик проходил государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего в форме ГВЭ.

Предметы	2022 год	
-----------------	-----------------	--

	Всего выпускников	Всего выбрали	%	Средний тест балл по школе \ оценка	Ср. тест. балл по району / оценка по району
Русский язык	15	15	100	51/3,4	57,69/3,9
Математика	15	15	100	38,3/3,0	51,25/3,5
Физика	15	1	7	35/3	50,87/3,6
Биология	15	2	13	69/4,5	51,05/3,6
Обществознание	15	10	67	44,4/3,1	51,86/3,4
История	15	1	7	36/3	51,42/3,8
География	15	11	73	53,9/3,9	51,89/3,7
Химия	15	1	7	59/4	60,62/4,1
Информатика	15	2	13	40/3,5	57,93/3,7
Итого			47 %		53,84 %

Вывод: Успеваемость по ОГЭ и ГВЭ – 100 %. Качество ОГЭ - выше среднего показателя по району по предметам: биология и информатика. В целом качество сдачи государственной итоговой аттестации ниже районной на 6,84 %.

Получили аттестаты в 2022 году

<i>Количество выпускников</i>	<i>Аттестат об основном общем образовании</i>	<i>Свидетельство об окончании основной общеобразовательной школы</i>
17	15 учащихся \ 100 %	2 ученика / 100%

Вывод: Все 100 % выпускников получили документы об основном общем образовании.

Мониторинги 2021-2022 год (внешний и внутренний контроль)

Мониторинг функциональной грамотности 2022 в 7 классе

Всего в мониторинге приняли участие 17 учащихся, из них имеют:

ВЫСОКИЙ уровень функциональной грамотности	СРЕДНИЙ уровень функциональной грамотности	НИЗКИЙ уровень функциональной грамотности	НИЖЕ СРЕДНЕГО уровень функциональной грамотности
6 %	53 %	24 %	17 %

Мониторинг функциональной грамотности 2022 в 8 классе

Всего в мониторинге приняли участие 13 учащихся, из них имеют:

ВЫСОКИЙ уровень функциональной грамотности	СРЕДНИЙ уровень функциональной грамотности	НИЗКИЙ уровень функциональной грамотности	НИЖЕ СРЕДНЕГО уровень функциональной грамотности
15 %	61 %	9 %	15 %

Метапредмет в 4 классе

Всего в мониторинге приняли участие 11 учащихся, из них имеют:

ВЫСОКИЙ уровень	СРЕДНИЙ уровень	НИЗКИЙ уровень	НИЖЕ СРЕДНЕГО уровень
0 %	36 %	9 %	55 %

Мониторинг математической грамотности 2022 в 7 классе

Всего в мониторинге приняли участие 16 учащихся, из них имеют:

ВЫСОКИЙ уровень математической грамотности	СРЕДНИЙ уровень математической грамотности	НИЗКИЙ уровень математической грамотности	НИЖЕ СРЕДНЕГО уровень математической грамотности
12 %	50 %	25 %	13 %

Мониторинг математической грамотности 2022 в 8 классе

Всего в мониторинге приняли участие 15 учащихся, из них имеют:

ВЫСОКИЙ уровень математической грамотности	СРЕДНИЙ уровень математической грамотности	НИЗКИЙ уровень математической грамотности	НИЖЕ СРЕДНЕГО уровень математической грамотности
0 %	87 %	6,5 %	6,5 %

Вывод: Мониторинговые работы показывают 40 % высокого и среднего уровня учебных достижений, что на 5 % больше, чем за 2021 год и 18 % низкого и ниже среднего уровня учебных достижений. Результаты мониторинга показывают, что уровни учебных достижений детей значительно улучшились по сравнению с предыдущим годом.

Всероссийские предметные олимпиады.

Рейтинг участников

**Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап.
в МБОУ «Судинская СОШ» 2022 год**

ФИ участника	Класс	Предмет	Результат ВоМЭ
Паластров Никита	9	Физкультура	Участник
Прибылева Дарья	9	География	Участник
		Биология	Участник
		История	Призер
		Литература	Участник
		Обществознание	Призер
		Математика	Участник
		Русский язык	Участник
Рашевская Полина	9	География	Участник
		Биология	Участник
		История	Участник
		Обществознание	Участник
		Литература	Участник
		Физкультура	Участник
		Русский язык	Участник
Харитоновна Наталья	9	География	Участник
		Обществознание	Участник
		Биология	Участник
Азьмугафиева Элиана	8	География	Победитель
		История	Участник
		Английский язык	Участник
		Обществознание	Участник
Азьмуков Илназ	8	Английский язык	Участник
Гребнов Павел	8	География	Призер
		Английский язык	Призер

		История	Призер
		Русский язык	Победитель
Ретивых Михаил	8	История	Участник
		Обществознание	Участник
Бурмасов Артем	7	География	Участник
Самигуллин Рифат	7	Русский язык	Призер
Софьина Любовь	7	Английский язык	Участник
Турышев Иван	7	География	Призер
		История	Победитель
		Обществознание	Участник
		Английский язык	Участник
		Русский язык	Призер

Общее количество победителей и призеров предметных олимпиад (районный уровень)

2019		2020		2021		2022	
Кол-во участников	дипломов	Кол-во участников	дипломов	Кол-во участников	дипломов	Кол-во участников	дипломов
14	11	15	8	19	13	12	11

Вывод: Резко уменьшилось количество предметов направляющих учащихся на Всероссийскую предметную олимпиаду.

Учащиеся нашей школы с 2015 года не направляются на региональный этап Всероссийских предметных олимпиад.

Необходимо заниматься целенаправленной подготовкой учащегося к олимпиадному этапу как школьного так и муниципального этапа.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Одним из важных аспектов социализации учащихся является профориентационная деятельность. Классными руководителями проводятся классные часы по профориентации. Педагогом-психологом ведется внеурочная деятельность «Мои профессиональные намерения».

Каждый год проходит отслеживание поступлений выпускников в учебные заведения края. Трудоустройство выпускников происходит за последние 2 года следующим образом:

Учебный год	Кол-во выпускников 9 класса	в 10 кл.	ССУЗы	Не устроены
2020-2021	12	2	10	0
2021-2022	17	2	15	0

Информация по трудоустройству выпускников

№ п/п	Фамилия, имя	Учебное заведение	Специальность
1	Азьмуханов Эльнур Эдуардович	Пермский базовый медицинский колледж	Сестринское дело
2	Башков Андрей Васильевич	Уинский филиал «Краевой политехнический колледж»	Мастер отделочных работ
3	Джамурзаева Анастасия Абдухалитовна	Кунгурский автотранспортный колледж	Организация перевозок и управления на транспорте
4	Заозёров Роман Сергеевич	МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	Мастер по ремонту и обслуживанию

№ п/п	Фамилия, имя	Учебное заведение	Специальность
		№ 16 г. Перми	автомобилей
5	Кашеварова Полина Анатольевна	Уинский филиал «Краевой политехнический колледж»	Мастер отделочных работ
6	Козлова Виктория Максимовна	Кунгурский центр образования № 1	Учитель начальных классов
7	Паластрова Марина Витальевна	Уинский филиал «Краевой политехнический колледж»	Мастер отделочных работ
8	Пастухов Евгений Александрович	Уинский филиал «Краевой политехнический колледж»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9	Плюснин Виктор Сергеевич	Уинский филиал «Краевой политехнический колледж»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
10	Софьина Кристина Анатольевна	Колледж Пермского института(филиал) РЭУ имени Г.В.Плеханова	Экономика и бухгалтерский отчет
11	Хабибуллин Ринал Рауфович	Пермский базовый медицинский колледж	Сестринское дело
12	Чудинов Илья Дмитриевич	Уинский филиал «Краевой политехнический колледж»	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
13	Шаньгина Варвара Вячеславовна	Кунгурский центр образования № 1	Сестринское дело
14	Шоломова Виктория Алексеевна	Пермский машиностроительный колледж	Контролер ОТК
15	Башков Никита Сергеевич	Добрянская средняя общеобразовательная школа № 2,	10 класс
16	Зомарева Анастасия Александровна	МБОУ «Уинская СОШ»	10 класс
17	Новобранов Георгий Владимирович	Колледж г. Москва	Юрист

Вывод: 100 % учащихся трудоустроены.

VI. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ.

Структура ВСОКО МБОУ «Судинская СОШ»

I - Федеральный уровень (не детализирован до уровня школы);

II - Региональный уровень (Рейтинг школ края);

III - Муниципальный уровень (Рейтинг школ района);

IV – а **ШКОЛЬНЫЙ** уровень. *Внутренняя оценка.*

1. Индивидуальный рейтинг учителей показатели:

- ЭПОС

- качество по предмету

- участие в конкурсах

- исследовательская, проектная деятельность

- трансляция педагогического опыта (открытые уроки)

- классное руководство (рейтинг класса)

- дополнительное образование (интеграция)

2. Общий рейтинг классов, показатели:

- успеваемость
- результаты промежуточной и итоговой аттестации
- результаты ГТО
- олимпиады (участие и качество)
- конкурсы интеллектуальные и творческие (победители и призеры)
 - проекты (ученические и социальные)

IV – b ШКОЛЬНЫЙ уровень. Внешняя оценка.

- Результаты ЕГЭ, ОГЭ
- Результат ВПР
- Результаты Диагностических/мониторинговых работ
- Олимпиады

Результаты промежуточной аттестации 2 – 8 классов структурного подразделения «Иштерьяковская ООШ»:

цель: Выявить качество обученности детей на конец учебного года.

Итоги годовых контрольных работ за учебный год:

(Количество «4» и «5»/ качество по предмету)

класс	Кол-во уч-ся	Отличники и хорошисты	предметы								
			Русский язык	Литература	Английский яз.	Биология(окружающий мир)	Химия	Обществознание	История	Физика	География
2	6	3	6/36	6/100	6/76	6/36					
3	3	1	3/34	3/68	3/68	3/68					
4	2	1	2/50	2/50	2/50	2/50					
НОО		5	11/40	11/52	11/64	11/51					
6	1	1	1/100	1/100	1/100	1/100		1/100	1/100		1/100
7	2	2	2/100	2/100	1/50	2/100		2/100	2/100	1/100	2/100
8	4	3	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75
ООО	7	6	7/91	7/91	7/91	7/91	4/75	7/91	7/91	5/87	7/91
ИТОГО	18	11	18/65	18/71	18/71	18/71	4/75	7/91	7/91	5/87	7/91

Вывод: школа имеет стабильные результаты. Успеваемость составляет – 100 %; качество – 55 %. Промежуточная успеваемость в классах составила 55 % по основным предметам во всех классах. Следовательно, учащиеся усвоили базовый уровень знаний по предметам. Возникает необходимость в дифференциации заданий контроля и составлении индивидуальных учебных программ обучения для слабоуспевающих учеников.

Результаты промежуточной аттестации 1 – 9 классов МБОУ «Судинская СОШ»

цель: Выявить качество обученности детей на конец учебного года.

Итоги годовых контрольных работ за 2021 – 2022 учебный год:

(Количество «4» и «5»/ качество по предмету)

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности.

Классы	Кол-во уч-ся	На «4»- «5»	% успеваемости	% качества	На «2»	%
2	14	7	100	50	0	0
3	10	3	93	33	1	7

4	15	8	95	49	1	6
ИТОГО НОО	39	18	96	44	2	4
5	12	4	91	33	1	8
6	18	7	100	38	0	0
7	18	3	100	17	1	5
8	12	3	92	27	1	8
9	17	4	100	28,5	0	0
ИТОГО ООО	77	21	97	28,7	3	7
ВСЕГО 2-9кл	116	39	96,5	36,35	2,5	5,5

Качество знаний учащихся по промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год % по отдельным предметам со 2-9 класс.

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого	Количество учащихся изучающие данный предмет	Качество знаний по предмету в %
Всего учащихся в классе	14	10	15	12	18	18	12	17	116		
<i>Количество обучающихся на «4» и «5»</i>											
Русский язык	8	3	9	4	8	3	3	7	45	116	39
Литература (чтение)	15	5	12	9	9	5	6	12	73	116	63
Английский язык	12	4	8	7	11	5	4	10	61	116	53
Математика	10	5	9	8	8				40	69	58
Алгебра						3	4	4	11	37	30
Геометрия						3	3	7	13	37	35
Информатика						15	10	16	41	37	87
История				9	11	8	6	13	47	77	61
Обществознание					14	9	6	13	42	65	65
ОДНКНР				10					10	12	83
География				10	10	10	6	11	47	77	61
Окружающий мир	11	5	11						27	39	69
Биология				8	9	6	3	8	34	77	44
Физика						4	3	7	14	37	38
Химия							3	7	10	29	34
Музыка	14	8	15	11	18	18			84	87	96
ИЗО	13	4	15	12	16	13	5		68	99	69
Физическая культура	14	10	15	12	17	18	12	16	114	116	98
ОБЖ							12	17	29	29	100
Технология	13	9	15	10	15	18	12		82	99	83
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	7	3	9	5	7	3	3	4	41		
Имеют академическую задолженность	0	1	1	1	0	0	1	0	4		
Оставлены на повторное обучение	0	1	1	1	0	0	0	0	3		
Качество знаний по классам, %	50	30	60	42	39	17	27	27	Среднее значение	35,25 %	
Успеваемость по классам, %	100	93	95	92	100	100	92	100		96,5 %	

Вывод: Из таблицы видно, что почти по всем предметам учебного плана качество знаний выше 50%. По русскому языку и математике качество знаний ниже 50%. В 2021-2022 учебном году 3 детей оставлены на повторное обучение или переведенных условно. Тем не менее, школа имеет стабильные результаты. Успеваемость составляет – 100 %; качество – 35,25 %.

Промежуточная успеваемость в классах составила 96,5 % по основным предметам во всех классах. Следовательно, учащиеся усвоили базовый уровень знаний по предметам. Возникает необходимость в дифференциации заданий контроля и составлении индивидуальных учебных программ обучения для слабоуспевающих учеников.

Результаты промежуточной аттестации 2 – 8 классов в СП «Иштерьяковская ООШ»:

цель: Выявить качество обученности детей на конец учебного года.

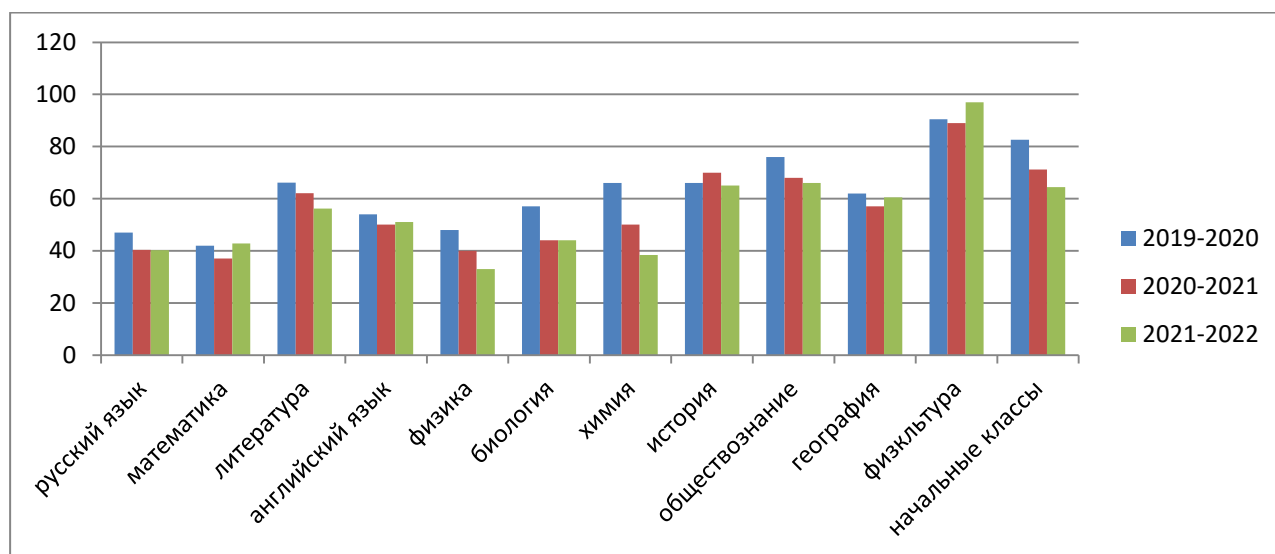
Итоги годовых контрольных работ за учебный год:

(Количество «4» и «5»/ качество по предмету)

класс	Кол-во уч-ся	Отличники и хорошисты	предметы								
			Русский язык	Литература	Английский яз.	Биология(окружающий мир)	Химия	Обществознание	История	Физика	География
2	6	3	6/36	6/100	6/76	6/36					
3	3	1	3/34	3/68	3/68	3/68					
4	2	1	2/50	2/50	2/50	2/50					
НОО		5	11/40	11/52	11/64	11/51					
6	1	1	1/100	1/100	1/100	1/100		1/100	1/100		1/100
7	2	2	2/100	2/100	1/50	2/100		2/100	2/100	1/100	2/100
8	4	3	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75	4/75
ООО	7	6	7/91	7/91	7/91	7/91	4/75	7/91	7/91	5/87	7/91
ИТОГО	18	11	18/65	18/71	18/71	18/71	4/75	7/91	7/91	5/87	7/91

Вывод: структурное подразделение имеет стабильные результаты. Успеваемость составляет – 100 %; качество – 55 %. Промежуточная успеваемость в классах составила 55 % по основным предметам во всех классах. Следовательно, учащиеся усвоили базовый уровень знаний по предметам. Возникает необходимость в дифференциации заданий контроля и составлении индивидуальных учебных программ обучения для слабоуспевающих учеников.

Сравнительная таблица качества знаний по промежуточной аттестации по предметам со 2 по 9 класс



Общий вывод: программа во всех классах выполнена на базовом уровне. Проведены и проанализированы все запланированные контрольные работы. Школа имеет стабильно

положительные результаты. Тем не менее, следует обратить внимание на тенденцию снижения качества знаний в начальной школе, как основе для обучения в основной школе. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников и учителей начальных классов по повышению качества знаний учащихся.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Качественные характеристики и анализ педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в МБОУ «Судинская СОШ»:

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Работают узкие специалисты психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед по договору. Учителя обеспечивают реализацию основных общеобразовательных программ –образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности.

Кадровый состав – 18 педагогических работников:

из них 15 – учителей,
 1 – воспитатель на подвозе,
 1 – библиотекарь,
 1 - социальный педагог

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, **по уровню образования**

	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее специальное педагогическое</i>	<i>Высшее и среднее специальное (не педагогическое)</i>	<i>Не оконченное педагогическое</i>	<i>Среднее</i>
<i>Человек</i>	11	6	1	0	0
<i>в %</i>	61	33	6	0	0

Распределение педагогических работников, **по стажу педагогической работы**

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>% от общего числа педагогов</i>
до 3 лет	1	6
от 3 до 10 лет	3	17
от 10 до 20 лет	1	6
свыше 20 лет	13	71

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами – студентами педагогических учебных заведений. В 2020 – 2 человека , 2021 – 1 человек, в 2022 году молодых специалистов нет. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

	<i>До 30 лет</i>	<i>От 30 до 40 лет</i>	<i>От 40 до 50 лет</i>	<i>От 50 до 60 лет</i>	<i>Старше 60 лет</i>
<i>Человек</i>	2	2	1	11	2
<i>в %</i>	11	11	6	61	11

Курсовая подготовка. Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования.

Прошли курсы повышения квалификации за последние три года – 100 % педагогов.

Категорийность. В школе работают высококвалифицированные педагоги. Из 18 учителей 1 педагог имеют высшую квалификационную категорию (учитель английского языка);

Квалификационная категория		%
Высшая	1	6
Первая	4	23
Соответствие з\д	11	65
Не имеют категории (менее 3 лет стажа)	1	6

Награды педагогов

	Грамоты, благодарности, благодарственное письмо Управления учреждениями образования (кол-во)	Благодарственное письмо Главы Уинского муниципального района (кол-во)	Благодарность Главы Уинского муниципального района (кол-во)	Почетная грамота МО Пермского края (кол-во)	Почетная грамота МО РФ (кол-во)	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" (1/0)	Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (1/0)
<i>Человек</i>	13	7	6	9	4	4	0
<i>в %</i>	72	39	33	50	22	22	0

Качественные характеристики и анализ педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс в СП «Иштеряковская ООШ»:

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Учителя и воспитатели обеспечивают реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования

Кадровый состав – педагогических работника:

из них 8 – учителей, 1 – воспитатель

Распределение работников, осуществляющих педагогические функции, **по уровню образования**

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшее и среднее специальное (не педагогическое)	Не оконченное педагогическое	среднее
5	3	0	1	0
62,5 %	37,5%	0	12%	0

Распределение педагогических работников, **по стажу педагогической работы**

Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
от 3 до 10 лет	2	24,4
свыше 20 лет	6	75,6

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

Возрастной состав педагогов

От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
3	2	3

36%	24%	36%
-----	-----	-----

Курсовая подготовка.

Прошли курсы повышения квалификации в 2022 году – 6 педагогов (76 % от педагогического коллектива за один год).

Категорийность. В школе все педагоги аттестованы на «соответствие занимаемой должности «учитель» - 30.09. 2022 года.

Развитие кадрового потенциала.

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников.

Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет. В школе уделяется внимание развитию молодых учителей через систему наставничества. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам (по возможности).

Вывод: В образовательной организации крайне недостаточно молодых кадров и учителей-специалистов по предмету - математика и информатика. Нежелание повышать уровень квалификации (72 % учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности или без категории). Низкая мотивация к профессиональному развитию.

Участие педагогических кадров в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях по распространению педагогического опыта.

Учителя в течение года принимали активное участие в реализации проекта «500+». В рамках проекта приняли активное участие в:

- повышении квалификации;
- семинаре-практикуме «Точка роста» в МБОУ «Уинская СОШ»;
- методическом совещании учителей «Распространение знаний, полученных на КПК»;
- Едином методическом дне «Современные педагогические цифровые технологии и методика деятельностного подхода». Из опыта работы. На базе МБОУ «Судинская СОШ»;
- семинаре «Презентация ИОМ на совместном мероприятии с педагогическим коллективом МБОУ «Аспинская СОШ»». На базе МБОУ «Аспинская СОШ».

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
1	Открытые уроки на Едином методическом дне	Школьный	Все учителя СП «Иштерьяковская ООШ»	Сертификат
2	Рождественские чтения	Межмуниципальный	Воронина О.Н.	Сертификат Участие
3	конкурс методических разработок	Край	Мутыхляева Л.А.	участие (протокол)
4	Учитель года -2023 «Педагогический дуэт»	Район	Мутыхляева Л.А.	1 место
5	Форум «Все звезды-к нам»	Всероссийский	Мутыхляева Л.А.	Сертификат Участие
6	Мастер -класс «Социально-педагогическое партнерство»	Всероссийский	Мутыхляева Л.А.	Сертификат Участие
7	Учитель года -2023	Район	Прибылев А.В.	1 место

	«Педагогический дуэт»			
--	-----------------------	--	--	--

Вывод: педагогический состав участвует в конкурсах педагогического мастерства, мероприятиях по распространению педагогического опыта. Наибольшую активность проявляют по участию в конкурсах с учениками.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебниками в 2022 году:

Обеспеченность учебниками (1-9 кл.) - 100 %.

<i>Объем фонда библиотеки</i>	<i>Количество экземпляров в МБОУ «Судинская СОШ»</i>	<i>Количество экземпляров в СП «Иштеряковская ООШ»</i>
Учебники	3217	499
Учебные пособия	2541	1121
Художественная литература	30512	1511
Справочные материалы	501	186
ЭОР	76 дисков	16 дисков
сетевые образовательные ресурсы	20	0

Вывод: Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Обеспеченность учебниками инвариантной части учебного плана составляет 100 %. Обеспеченность учебниками для проведения элективной учебной деятельности находится на низком уровне, по причине недостаточности финансирования. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

	<i>МБОУ «Судинская СОШ»</i>	<i>СП «Иштеряковская ООШ»</i>
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60	10
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0.46	0.5
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %	100%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да	да

В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	МБОУ «Судинская СОШ»	СП «Иштеряковская ООШ»
	Кол-во	Кол-во
Кабинет математики	1	1
Кабинет информатики	1	1
Кабинет иностранного языка	1	1
Кабинет физики	1	0
Кабинет географии	1	0
Кабинет истории	1	1
Кабинет биологии, химии	1	1
Кабинет русского языка	1	1
Кабинет начальных классов	4	1
Кабинет технологии	1	0
Читальный зал с библиотекой	1	1
Спортивный зал	1	1
Кабинет соц.педагога и психолога	1	0
Кабинет ОБЖ	1	0
Итого	17	9

Сведения об условиях питания обучающихся

В школе имеется столовая, которая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается учреждением самостоятельно. В школьной столовой имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. В состав помещений пищеблока входят: обеденный зал, моечный цех, моечная для кухонной посуды, горячий цех, цех холодных закусок, кондитерский цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех для обработки яиц, помещение для инвентаря, комната для персонала, душевая и туалет для персонала, склад №1 для сыпучих продуктов, склад №2 с холодильным оборудованием. Пищеблок оснащён производственным оборудованием в достаточном количестве, его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Обеспеченность посудой 100%. Поточность технологических процессов на пищеблоке соблюдается.

В школе создана и успешно работает бракеражная комиссия. В столовой ведутся рабочие журналы.

Школьная комиссия по контролю организации и качества питания обучающихся осуществляет производственный контроль.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

Большая роль в организации горячего питания обучающихся в школе отводится классным руководителями социальному педагогу. Формирование у школьников культуры питания проходит через беседы на классных часах, «Уроках здорового питания», конкурсах, анкетированиях и т.д. Вопросы здорового питания обсуждаются с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях с привлечением социального педагога, администрации школы.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре, установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Для защиты помещений школы имеются огнетушители. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

Правила пожарной безопасности выполняются, регулярно проводятся инструктажи и тренировки с обучающимися и персоналом.

Разработан «Паспорт антитеррористической безопасности», имеется тревожная кнопка, организована система круглосуточного дежурства. В школе организован пропускной режим (имеется вахтер). Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Тревожная кнопка обслуживается ООО «ОА Луч».

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории школы своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человек (35,13 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	-

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 чел.\63%.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 чел.\19,6%
1.19.1	Регионального уровня	14 чел.\9,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. /%

1.19.3	Международного уровня	0 чел. /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./64 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел.\ 32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./16 %
1.29.1	Высшая	1 чел./ 4%
1.29.2	Первая	3 чел./12 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.30.1	До 5 лет	1 чел./4 %

1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./ 68 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40088 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/ 55 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14.7 кв. м
-----	---	------------

Дата заполнения 31.03.2023 г.		
Директор:		Воронина О.Н.
подпись		Ф.И.О
М. п.		
Исполнитель: Чудинова Екатерина Васильевна Ф.И.О. (полностью)		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668839453888955595534287592580057180478369931234

Владелец Воронина Ольга Николаевна

Действителен с 20.02.2025 по 20.02.2026