



Учебный план СП Детский сад «Семицветик» на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный год продолжается с 01 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года. С 01.06.2026 по 31.08.2026 – летний оздоровительный период.

Учебный план структурного подразделения Детский сад «Семицветик» МБОУ «Судинская СОШ» (далее План) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.;
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" действующие до 2027 г.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» действующие до 2027 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательная программа дошкольного образования;
- Уставом Образовательной организации;
- Лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Основная цель Плана:

Регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПиН 1.2.3685-21. План определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- Объем обязательной части программы не менее 60% от её объема и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%;
- Сохранение приемственности между основной и формируемой участниками образовательного процесса частями;

Отражение специфики Образовательной организации:

- а) учёт видовой принадлежности Образовательной организации – общеобразовательное;
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательной организации функционирует 2 разновозрастные группы с 10,5-часовым пребыванием воспитанников.

Обязательная часть учебного плана, реализуется посредством занятий, совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников:

- для детей от 1 до 3 лет – 10 занятий (100 мин = 1 час 40 мин) в неделю,
- для детей 3 - 4 лет – 10 занятий (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю,
- для детей 4 – 5 лет – 10 занятий (200 мин = 3 часа 20 мин) в неделю,
- для детей 5 – 6 лет – 15 занятий (375 мин = 6 часов 15 мин) в неделю,

для детей 5 – 7 лет – 15 занятий (450 мин = 7 часов 30 мин) в неделю.

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

- познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей;
- социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности;
- речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;
- физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

План занятий

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (без организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам) для детей составляет:

- с детьми от 1 до 3 лет - 1 час 40 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – 2 часа 30 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;
- с детьми от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- с детьми от 6 до 7 лет – 7 часов 30 минут (СанПиН 1.2.3685-21)

* План группы детей раннего возраста (от 1-3 лет) составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21:

• Пункт 11.9. «Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

• Пункт 12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю.

* План занятий группы детей дошкольного возраста (от 3-х до 7-х лет) составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 ("Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"):

• Пункт 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов».

• Пункт 11.10. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут».

• Пункт 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей не превышает 50 минут и подготовительной - 90 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

• Пункт 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

• Пункт 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

•Пункт 12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

•Пункт 12.2. «Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие».

•Пункт 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей подгруппе – 15 мин.,
- в средней подгруппе - 20 мин.,
- в старшей подгруппе - 25 мин.,
- в подготовительной подгруппе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

•Пункт 12.6. «Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка».

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, комбинированная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально, не выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально- волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в группах комбинированной направленности 1 раз в неделю по плану педагога-психолога. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом проводятся в группе комбинированной направленности 2-3 раза в неделю по плану педагога-психолога.

Основной формой работы учителя-логопеда с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) являются индивидуальные занятия, которые проводятся 1 раз в неделю по постановке, автоматизации и дифференциации звуков. Подгрупповые занятия 4 раза в неделю в группах комбинированной направленности по развитию лексико- грамматических средств языка, связной речи, обучению грамоте.

Занятия с логопедом и дефектологом проводятся по согласованию и ходатайству с Ординским филиалом Государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Занятия со специалистами проводятся параллельно с групповыми занятиями.

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
31.12.2025 -11.01.2026	12 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно – досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
01 Июня – 31 августа 2026	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

СП Детский сад «Семицветик» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 - часовым пребыванием детей. Пятилетний срок освоения программы.

Учебный план СП Детский сад «Семицветик» в соответствии с ФОП ДО

Виды ОД	Возраст детей от 1 до 2 лет	Возраст детей от 2 до 3 лет	Возраст детей от 3 до 4 лет	Возраст детей от 4 до 5 лет	Возраст детей от 5 до 6 лет	Возраст детей от 6 до 7 лет
	Количество занятий в неделю					
Познавательное развитие	1	1	2	2	3	3
ФЭМП /сенсорные эталоны и познавательные действия	-	-	1	1	2	2
Ознакомление с окружающим миром/природой	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	2	2	2	2	3	3
Развитие речи	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	6	6
Конструирование	-	-	-	-	1	1
Изобразительная деятельность:						
- рисование,	1	1	1	1	2	2
- лепка,	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
- аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2

(музыкально-ритмическая деятельность, слушание, пение, игра на музыкальных инструментах и др.)						
Социально-коммуникативное развитие (трудовой воспитание, основы гражданственности и патриотизма, основы безопасности поведения, социальные отношения)	Осуществляется во всех видах деятельности детей, режимных моментах в, игровой и самостоятельной деятельности детей					
Физическое развитие	3	3	3	3	3	3
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1	1
Итого количество занятий в неделю	10	10	10	10	15	15

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.